

Pedagógusból tanárképzővé válni –
egymástól tanulás, identitáskonstrukció
egy konkrét képzésfejlesztés kapcsán

Lehetséges kutatási asszisztensi/demonstrátori feladatok

**PEDAGÓGUSOK, PEDAGÓGUS SZAKMAI
KÖZÖSSÉGEK, PEDAGÓGUSKÉPZÉS
KUTATÓCSOPORT**

Kutatócsoport vezetője: Dr. Rapos Nóra habil. egyetemi docens
rapos.nora@ppk.elte.hu

Kutatócsoportunkról

Milyen gyakorlatorientált kérdésekre keressük a választ?

Kutatócsoportunk tagjai:

<https://nevtud.ppk.elte.hu/content/akutatocsoport-tagjai.t.6405?m=2849>



Min múlik a pedagógus szakma megbecsültsége Magyarországon és a világban?

Miért, mikor és hogyan képezi magát szívesen ma egy pedagógus?

Hogyan készítheti fel az egyetem a leendő tanárokat a jövő kihívásaira?

Miért (nem) szeretnek a diákok iskolába járni?

Miért nem működik online az, ami a hagyományos tantermi keretek között működni látszik?

Alapelveink

A PPSZK kutatásaival, a tagok aktív szerepvállalásával aktív alakítója a köznevelési folyamatoknak, felsőoktatási fejlesztéseknek, képzési programok fejlesztéseknek

Kutatás-fejlesztés összekapcsolásának fontossága, PhD-hallgatókon kívül Pedagógia BA, Nevtud MA és tanárszakos hallgatók bevonása a munkába

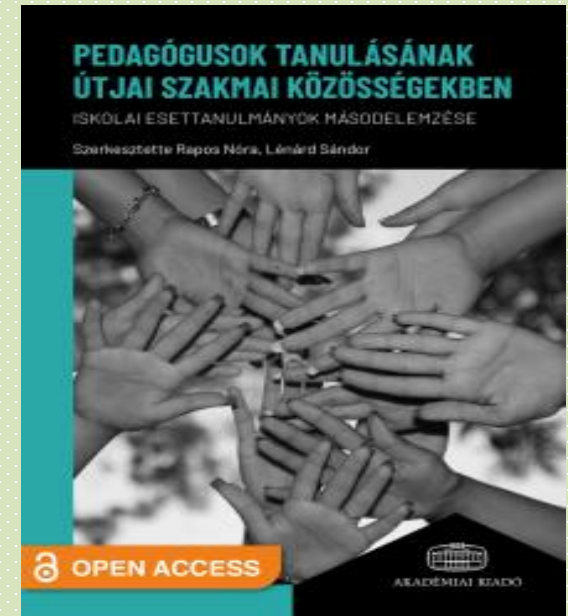


Élő együttműködés az iskola világával, saját gyakorlatuk fejlesztése iránt érdeklődő, innovatív pedagógusokkal való együttműködés



Néhány példa főbb kutatási területeinkre

- Pedagógusok vizsgálata, különös tekintettel folyamatos szakmai fejlődésükre, tanulásukra, szakmai identitásuk formálódására
- Pedagógusképzés és továbbképzés
- Szervezeti szintű tanulási folyamatok az iskolában, tanuló szakmai közösségek támogatása
- Korszerű, innovatív tanulási környezetek, digitális technológiák az oktatásban



Folyó kutatásaink

- **Pedagógusból tanárképzővé válni**
 - A nem egyetemi tanárképzők képzővé válásának elméleti kérdései: szisztematikus irodalomfeltárás
 - Pedagógusból tanárképzővé válni – egymástól tanulás, identitáskonstrukció egy konkrét képzésfejlesztés kapcsán: 3 éves longitudinális vizsgálat, designkutatás
- **A második karriert kezdő pedagógusok identitáskonstrukciós dilemmái és támogatásának lehetőségei**
- **Tanárszakos hallgatók pályaidentitásának alakulása a pályaszocializációs gyakorlatok hatása**

A tanárképzés különböző szereplőinek identitáskonstrukciója

Pedagógusból tanárképzővé válni – designkutatás

Téma/fókusz <i>Miért?</i>	- Nem egyetemi tanárképzők szakmai tanulása és identitáskonstrukciója egy konkrét képzésfejlesztés (PSZGY 1-3.) során - Tanárképzési kontextus: változások, PSZGY bevezetése, partneriskolákkal való együttműködés - Tanárképzők együttműködése, iskolai tanárok új csoportja mint képzők, szakértőből kezdővé válnak – tanulási és identitáskonstrukciós folyamat - Iskolai tanárok mint képzők szakmai támogatásának kihívásai - CÉL: a PSZGY tantárgy bevezetése kapcsán a gyakorlatban való megvalósulást ne csak megértsük, hanem alakítsuk, támogassuk
Résztvevők <i>Kikkel?</i>	- Azon iskolákkal, akikkel a Pályaszoc 1-3. zajlik - Iskolánként Tanuló Szakmai Közösségek: - egyetemi oktató vezető - érintett 2-3 oktató - hallgatók, akik már elvégezték a kurzust
Kutatási design <i>Hogyan?</i>	Design alapú kutatás: - 2-3 éves longitudinális vizsgálat - Kutatás és fejlesztés együtt
Lehetséges kutatási asszisztensi feladatok	- Kutatócsoporti tudományos kutatómunkában való közreműködés (terepmunka, adatrögzítés, szakirodalomfeltárás, adatbáziskezelés, rendezvényszervezés) - Közreműködés a kutatócsoport/kutatás honlapjának szerkesztésében, frissítésében (új tartalmak előállítása) - Részvétel a kutatócsoport hazai és nemzetközi partnereivel való kapcsolattartásban

Egyéb demonstrátori feladatok/kapcsolódási lehetőségek

- részvétel az oktatómunka segítésében (az oktatók által oktatott tárgyak óráinak előkészítésében, saját témájában előadás tartása)
- különböző oktatásszervezési feladatokba való bekapcsolódás (pl. konferenciaszervezés, pályázatok előkészítése, szakmai rendezvények szervezése)
- részvétel az oktatói, hallgatói mobilitásokhoz kötődő szervezési munkákban
- Tanár leszek! Hallgatói műhely szervezésében való részvétel
- Tanárképzők Szövetsége munkájában való részvétel (szakmai programok szervezésében való részvétel, honlap szerkesztésében, frissítésében, tartalmak előállításában való részvétel)

<https://www.youtube.com/watch?v=d2zr04kj3UA>



Tanár leszek! Hallgatói műhely



A TKSZ alelnöke és titkára

Erre számíthatsz, ha csatlakozol hozzánk!



Eszti Szakmai munkacsoport tagja



Amikor hallottam a műhelyről, úgy éreztem, ezt nekem találták ki. Az egyetemen nagyon fontos számomra a közösséghez tartozás, különösen, ha ez egy olyan támogató, szakmai közösség is egyben, ahol együtt tanulunk, fejlődünk, és segíthetjük egymást a tanári pályához vezető úton. A TLI-ben pontosan ezt találtam meg: az események, programok, beszélgetések mind a saját fejlődésünket szolgálják, emellett pedig nagyon jól is érezzük magunkat közben.

TLI!