



Pedagógia BA komplex szigorlat forgatókönyve a 2. évfolyamnak (a 2022-től felvételt nyert hallgatók számára)

A szigorlat időpontja: 2023. június (a kijelölt vizsganapokon). A Neptunban az írásbeli és a szóbeli egy vizsganapként jelenik meg. Időbeli beosztás: írásbeli 9:00-10:30 (Kazy gépterem, 313); szóbeli kb. 11:00-16:00. A hallgatók kérjük, hogy 8:45-re érkezzenek meg.

A szigorlat célja

A szigorlat célja, hogy a specializációválasztást megelőzően a hallgatók számot adjanak a szakképzettségük szempontjából meghatározó ismeretkörökből, azaz az általános szakterületi tudáshoz vezető szakmai törzsanyag főbb kurzusaiban elért tudásukról (lásd szigorlati témakörök). Cél, hogy a hallgatók tudásuk bizonyítását szakmai fejlődésük értelmezéséhez, fejlődési portfóliójukhoz kötően, a pedagógia szakos kompetenciaháléhoz kapcsolható produktumaik értelmezésével és értékelésével is kísérjék, megfelelően számot adjanak a magyar és az angol nyelvű szakirodalmi tájékozottságukról.

A szigorlat tartalma

A komplex szigorlat írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgarész hangsúlyosan a kollokviumi követelményekkel jelzett tartalmakra terjed ki. Célja, hogy a hallgató számot adjon a törzsképzésben megszerzett elméleti tudásáról.

A szóbelihez a hallgatók **egy portfóliót készítenek**, amely két kompetenciaterületet dokumentálnak. Az egyik kompetenciaterület, amiben a leginkább erősnek érzik magukat: mik az erősségeim ebben a pedagógiai kompetenciában, milyen konkrét tapasztalatokat szereztem, milyen tények (pl. tevékenységek, szakirodalmi tájékozottság (angolul is), produktumok, tanulási tapasztalatok, kapott visszajelzések) támasztják alá.

A másik kompetenciaterület, amiben a leginkább fejlődni szeretne a hallgató (amiben a legnagyobb hiányosságokat érzékelem). Jelzi, miben szeretne fejlődni, milyen tanulási céljaim vannak, milyen tanulási lehetőségek állnak rendelkezésre ehhez (pl. szakmai gyakorlat, oktatók, hallgatótársak, mentorok visszajelzései, további tárgyak, szakirodalomban való tájékozódás, joggyakorlatok felkutatása stb.) A portfóliókat a megadott időpontig (2024. legkésőbb május 26-ig) feltöltik a Teams felületre. A portfóliójukat egy oktató értékeli és a vizsga előtt megkapják az értékelést, és a portfólióhoz kapcsolódó kérdéseket.

A hallgatók előre elkészített portfólió bemutatójukat (PPT prezentációjukat) a vizsga előtt legkésőbb egy nappal feltöltik a vizsgához rendelt Teams-felületre (Pedagógia BA Komplex szigorlat/File/PPT-k). Az értékelést segíti, hogy az oktatók előre megtekinthetik a szóbelihez készített prezentációkat (illetve előzőleg értékelték a portfóliókat). A prezentáció max. 10 dia lehet.

A szigorlat menete

Írásbeli vizsga

Az írásbelire 9:00 és 10:30 között kerül sor a Redmentában. Helyszíne a kijelölt gépterem (313).

- Az írásbeli vizsga teljesítéséhez kérjük, hogy előzetesen regisztráljanak a Redmenta oldalán (redmenta.com). Az írásbeli vizsgarész teljesítésére 90 perc áll rendelkezésre.

- A feladatlap kitöltését az adott vizsganapon 09:00 és 09:15 között tudják elkezdni, inentől számítva 90 perc áll rendelkezésre.
- A feladatlapot a következőképpen érik el: jelentkezzen be a Redmenta-ba; rákattint a megadott linkre.
- A feladatlap minden kérdése egy oldalon található, így a vizsga elején javasoljuk, hogy tekintsék át azokat, többféle, feleletválasztós, párosító, igaz-hamis és kifejtős kérdés is van. Egy feladat angol nyelven lesz, amelynek célja a hallgatók szakmai idegen nyelvtudásának ellenőrzése. (A hallgató 0 pont esetén a szóbelin kiegészítő kérdést/feladatot kap angol nyelven).
- Amennyiben a vizsga időtartama alatt technikai nehézség merülne fel, kérjük jelezzék az írásbeli vizsgát felügyelő kollégának.

Az írásbeli vizsgarész értékelési szempontjai: Az írásbeli vizsgán a maximálisan elérhető pontszám 100 pont. A sikeres teljesítés feltétele, hogy a hallgató legalább 45 pontot elérjen az írásbelin. 45 pont alatti eredmény esetén a hallgató nem bocsátható szóbeli vizsgára, az írásbeli részt pedig meg kell ismételnie. Erre az aktuális vizsgaidőszakban lehetősége van. A bizottság a tesztek a vizsgát követően értékeli és értesíti a hallgatókat az elért eredményről.

A hallgató sikeres írásbeli esetén szóbeli vizsgát tesz, mely során a képzésben eddig elért szakmai fejlődésére reflektál a fejlődési portfóliójából kiválasztott 2 kompetenciaterülethez kapcsolódóan

A szóbeli vizsgarész lebonyolítása

A vizsga kb. 11:30-kor kezdődik a kijelölt tanteremben. A hallgatók megnyitják az előre elkészített prezentációkat, és szóban bemutatják portfóliójukat, max. 10-15 percben, illetve válaszolnak a bírálóknak kapott kérdésekre. A hallgatók meghallgatják egymás prezentációját, ezzel biztosítjuk az átláthatóságot. A szóbelinél a prezentációk sorrendjére a hallgatók tehetnek előzetes javaslatot, amennyiben nem tesznek, akkor a bizottság névsor szerint halad. Szükség esetén a bizottság szünetet iktathat be. A bizottság a vizsga végén (létszámtól függően) rövid szünetet tart, értékeli a hallgatók teljesítményét, jelzi az eredményhirdetés időpontját és kihirdeti az eredményeket, illetve rögzíti azokat a Neptunban.

Fontos, hogy akinek speciális igénye van a vizsga lebonyolításához (időtöbblet, egyéb eszköz), jelezze előre e-mailben a szakfelelősnek.

A szóbeli vizsgarész során a hallgató fejlődési portfóliójához kötötten bizonyítja pedagógiai tudását és felkészültségét. A portfólióból kiválasztott 2 kompetenciaterülethez kapcsolódó produktumainak értelmezésével, ill. a feltett kérdésekre adott válaszaival reflektál a szakmai eredményeire, összegzi a tanulási tapasztalatait. A fejlődés bizonyítékainak értelmezése során elvárás, hogy mozgósítani tudja szintetizáló jellegű elméleti és gyakorlati tudását, valamint képes legyen megfogalmazni további tanulási céljait.

Értékelés:

Az írásbeli portfólió értékelésének szempontjai:

1. A szakmai fejlődés bizonyítékainak kompetenciákkal való összekapcsolása, az adott kompetencia fejlődésében játszott szerepének értelmezése
2. A szakmai fejlődés, dokumentumok értelmezésében a megalapozott tudás, kritikai attitűd bizonyítása, fogalmi tisztaság, idegen (angol) nyelvű szakirodalmi tájékozottság, szaknyelvi kompetencia (adható pont: 10 pont)
3. A reflexiók mélysége, árnyaltsága (a kompetenciák alapján történő egyéni fejlődési út elemzésének összetettsége (adható pont: 10 pont)
4. Saját nézeteihez való viszonyulás, önállóság, felelősségvállalás (adható pont: 10 pont)
5. A portfólió megvalósítása, külalakja (adható pont: 10 pont)

6. Összbenyomás a portfólióról (ebben tükröződhet az értékelők személyes szakmai véleménye a portfólió egészéről (adható pont: 10 pont)
Összesen: 60 pont

A szóbeli beszélgetés értékelési szempontjai:

Itt a két vizsgáztató 20-20 pontot adhat, az alábbiak szerint:

1. Koncentrált, rendezett, érthető előadásmód; adható 5 pont
2. A kapott kérdések megválaszolása; adható 5 pont
3. A kompetenciák megjelenítése, értelmezése; adható 5 pont
4. Benyomás; adható 5 pont

Két vizsgáztató pontoz, 2X20 pont=40pont

Szóbeli rész: 60+40=100pont

A szigorlat végső eredménye:

A szóbeli vizsga után a bizottság eredményt hirdet a két vizsgarész pontszámainak átlaga alapján (100+100 osztva 2-vel) Az érdemjegy megállapítása megegyezik az írásbeli ponthatáiraival.

Írásbeli pontszám (max. 100-ból elért):

Szóbeli pontszám (max: 100-ból elért):

Összeadva és osztva kettővel:

Osztályzatra átszámítás ponthatárai:

0–45 pont: elégtelen

46–57 pont: elégséges

58–69 pont: közepes

70–84 pont: jó

85–100 pont: jeles

A szigorlat végső eredménye:

A szóbeli vizsga után a bizottság eredményt hirdet a két vizsgarész pontszámainak átlaga alapján.

Szigorlati témakörök

1. A modern iskolarendszer kialakulása Európában
2. Az alap- és középfokú oktatás szabályozási kérdései Magyarországon a 19–21. században, különös tekintettel a tankötelezettség bevezetésének folyamatára és társadalmi hatásaira
3. Az intézményes nevelés megújítására irányuló kísérletek a 19–20. század fordulóján. Reformpedagógiai törekvések Magyarországon.
4. Az oktatás társadalmi meghatározottsága, az egyenlőtlenségek értelmezési lehetőségei. Integráció/inklúzió és szegregáció. Szelektív és komprehenzív iskola.
5. Az iskolák belső világa, kultúrája: értelmezések, a megismerés lehetőségei. Az iskola mint (tanuló)szervezet, szervezeti jellemzők, szervezettípusok. Az iskola partneri hálózata.
6. Oktatási-nevelési modellek, a nevelés folyamata, hatása, módszerei.
7. Oktatási és nevelési szinterek. Elsődleges és másodlagos szocializáció, a tudásmegosztás különböző helyszínei
8. Iskolai életút – a lemorzsolódás jelensége és kezelési lehetőségei
9. A tanulásról és tudásról való gondolkodás átalakulása, tudományos megközelítések. Az iskolai tudás fogalmának változása: a kompetencia fogalmának megjelenése és jelentéstartományának alakulása

10. Az egyéni sajátosságokhoz alkalmazkodó oktatás – Különleges bánásmódot igénylő és sajátos nevelési igényű tanulók és csoportok

Pedagógia BA kompetenciák:

1. Elkötelezettség és felelősségvállalás a folyamatos szakmai önfejlődésért és tanulásért
2. A személyiségfejlődés támogatása a különböző szociális, kulturális és nevelési-oktatási tevékenységet folytató intézményekben
3. Pedagógiai jelenségek, problémák felismerése, vizsgálata és tudományos igényű elemzése
4. Pedagógiai helyzetek felismerése, teremtése és tanulási környezetek alakítása, alkotása
5. Pedagógiai fejlesztések, innovációk, fejlesztő projektek támogatása közösségekben, szervezetekben
6. Együttműködés és tevékenység szervezés a társadalom különböző szereplőivel
7. Támogató és hiteles szakmai kommunikáció

Fontos!

A specializációválasztást motivációs levél írása előzi meg, feltöltéséről információk a Q-térben (május).

Motivációs levél tartalma (feltöltés, Teams-záróvizsga csoportba, legkésőbb június 25-ig):

- A specializáció (szakirány) választásának indoka(i)
- Tanulási célok megjelölése (a választott specializáción belül)
- Erősségek, gyengeségek
- Jövőbeni tervek