

Időközi beszámoló

V. év

2022. 10. 01. - 2023. 09. 30.

Projektazonosító:	K_18 128738	Támogató neve:	NKFIH
A projekt címe:	A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődési modelljeinek vizsgálata a köznevelési rendszer, a szervezet és az egyén szintjén (MoTeL - Models of Teacher Learning)		
Témavezető:	Halász Gábor, a megvalósítás szakmai vezetője: Rapos Nóra		

A kutatásban résztvevők azonosak a szerződésben szereplő kutatókkal? Nem

Eltérések megadása és indoklása (2-250 karakter):

A kutatásban **résztvevő kutatók köre** néhány külső kutatóval és doktori hallgatóval bővült az elmúlt évben, akik előzetes engedélykérelem alapján a MoTeL pedagógus adatbázis adatainak elemzésébe kapcsolódtak be.

Az elvégzett feladatok megfelelnek-e a munkatervben tervezettnek? Nem

Eltérések megadása és indoklása (2-250 karakter):

A COVID-2019 világjárvány okozta többletidő-igény miatt a kutatás záródátumának hosszabbítását kérelmeztük, az NKFIH engedélyének megfelelően a záródátum 2024.04.30-ra módosult.

Az elért eredmények rövid ismertetése (20-10000 karakter szóközökkel együtt):

Az elmúlt év kiemelt szakmai feladata a MoTeL országos nagymintás pedagógus és a hallgatói adatbázisokra, valamint az iskolai esettanulmányokra építő tematikus elemzések készítése mellett az eredmények tudományos konferenciákon való disszeminációja volt. Az újraindult MoTeL műhelyeken sikerült megszólítani a szakpolitika képviselőit is. Fontos lépés volt továbbá, hogy megtörtént a MoTeL pedagógus adatbázis összekapcsolása a statisztikai és adminisztratív adatbázisokkal (KSH, KIR-STAT és OKM), ami tovább bővíti az elemzés lehetőségeit.

A MoTeL pedagógus adatbázishoz kapcsolódóan 8, a hallgatói adatbázishoz kapcsolódóan egy angol nyelvű kézirat készítettünk külföldi, Q1-Q2-es színvonalú szakmai folyóiratokban való megjelentetés szándékával, jelenleg három kézirat javítása folyik a visszakapott bírálatok alapján.

A kutatás 2. évében készített iskolai esettanulmányok alapján három transzverzális témát (eredményesség, vezetés, COVID-19 világjárvány hatása) vizsgáló tanulmányt készítettünk, melyeket egy elektronikus tanulmánykötetben szeretnénk kiadni az Akadémiai Kiadó MERSZ platformján. A tanulmánykötet jelenleg szakmai lektorálást követő javításon van.

A hallgatói adatfelvételt tervező kutatócsoport szakmai indokok miatt az eredetileg tervezett 6-10 fókuszcsoporthoz helyett 20 egyéni interjú felvétele mellett döntött, melyek interjúalanyait az egyéni interjúk eredményei alapján 1-2 fókuszcsoporthoz interjúban is megkérdeztük. Az adatok feldolgozása folyamatosan zajlik.

Projektmenedzsment

A kutatás kezdetén kialakított szakmai vezetés változatlanul működött. A kutatás irányító csoportjában Dr. Halász Gábor témavezetőn kívül három szenior - a pályázatban

pillérvezetőként jelölt - kutató vesz részt, akik rendszeresen (havonta-kéthavonta) online megbeszéléseken követik nyomon a kutatás megvalósítását. A projekt operatív irányítását Dr. Rapos Nóra végezte Bükki Eszter kutatási asszisztens közreműködésével.

Disszemináció

Októbertől újraindítottuk a MoTeL műhelyeket, az egyetem épületének téli hónapokban való zárva tartása idején online formában. Összesen hét műhelyt szerveztünk, melyeken egy-egy készülő tanulmányt mutattunk be és vitattunk meg, külső szakértők meghívásával, akik közül egyet vagy kettőt opponensi véleményezésre is felkérünk. A műhelyek a készülő tanulmányok színvonalának emelése mellett disszeminációs célokat is szolgáltak, illetve több műhelyen a szakpolitika, államigazgatás (BM, KIM) és szakmai háttérintézmények (OH, IKK) képviselői is jelen voltak, így a februári online szakképzési műhelyen Pölöskei Gáborné helyettes államtitkár asszony is. A műhelyek meghívóit és beszámolóit, illetve az előadások diáit a kutatás honlapján folyamatosan megjelentettük.

A kutatás során létrehozott szakmai anyagokat továbbra is a kutatás belső honlapján osztjuk meg és tároljuk (<https://sites.google.com/view/motelprojekt>). A szakmai munkát kiegészíti a kutatás webes felületének folyamatos fejlesztése (<https://nevtud.ppk.elte.hu/projektek/motel>), ahol a kutatással kapcsolatos híreket és eredményeket jelenítjük meg.

E kétnyelvű (magyar-angol) honlapon az Eredmények menüpont alatt publikáltuk a megjelent folyóiratcikkek elérhetőségét, valamint a MoTeL műhely és konferenciaelőadásokat. E dokumentumokat a projekt levelezőlistáján kívül az ELTE Pedagógia és Pszichológia Kar és a Neveléstudományi Intézet hírlevelében, honlapján és közösségi felületein is terjesztettük.

A kutatás eredményeiről több hazai és nemzetközi konferencián számoltunk be.

Országos Neveléstudományi Konferencia

A kutatás eredményeit ismét szimpózium keretében mutattuk be Pécsen megrendezett [2022. évi Országos Neveléstudományi Konferencián](#), jelentős érdeklődés mellett:

- Lénárd, S., Héreginé Nagy, M., & Horváth, L. (2022). *A vezetés szerepe a pedagógusok tanulásának támogatásában*. Előadás az Országos Neveléstudományi Konferencián. Pécs.
- Bükki, E., Fehérvári, A. (2022). *A szakképzésben oktatók tanulási nézetei és motivációi*. Előadás az Országos Neveléstudományi Konferencián. Pécs.
- Péter, P., Dr. Szivák, J., Rapos, N., & T. Kárász, J. (2022). *A pályakezdő tanárok tanulásának jellemzői*. Előadás az Országos Neveléstudományi Konferencián. Pécs.
- Rapos, N., Tókos, K., Nagy, K., Eszes, F., & Czirfusz, D. (2022). *A hazai pedagógushallgatók szakmai fejlődésének és tanulásának mintázatai*. Előadás az Országos Neveléstudományi Konferencián. Pécs.

A 2023. október 26-28-án az ELTE PPK-n megrendezendő [2023. évi Országos Neveléstudományi Konferencián](#) is tartunk MoTeL szimpóziumot (A MoTeL kutatás (Model of Teacher Learning) új eredményei, opponens: Dr. Kovács Zsuzsa, ELTE PPK), négy előadással:

- Paksi, B. (2023). *A pályaválasztáskori belső motiváció mintha már nem volna elég ...*
- Tóth-Pjeczka, K.; Rapos, N.; Szivák, J.; & Czirfusz Dóra (2023). *A pedagógusok együttműködő tanulása és az intézményvezetői támogatás*.

- Czirfusz, D., Horváth, L., & Széll, K. (2023). *A tanulószervezeti viselkedés szerepe a digitális transzformáció kihívásaihoz való alkalmazkodásban magyar általános iskolák körében.*
- Czirfusz, D., Lénárd, S.; & Rapos, N. (2023). *A tanárok szakmai tanulásának összefüggései az iskolai eredményességgel: eltérések és hasonlóságok a szakképzésben és az általános középfokú oktatásban.*

HUCER 2023 (Szombathely, 2023. május 26.-27.):

- Héreginé, N.; Lénárd, S.; Horváth, L.; & Rapos, N. (2023). *A középvezetők szerepének értelmezése és szervezeti háttere a magyar iskolákban.* Konferencialőadás. HUCER 2023 Szombathely.
- Kasza, G.; Hörich, B.; & Halász, G. (2023). *A pedagógusok szakmai fejlődésének, az iskola tanulószervezeti viselkedésének és néhány, kiválasztott oktatási program kapcsolata.* Konferencialőadás. HUCER 2023 Szombathely.

ECER 2023 (Glasgow, 2023. augusztus 22.-25.):

- Horváth, L., Lénárd, S., Héreginé Nagy, M., & Rapos, N. (2023). *Professional Development and Organizational Learning in Schools – Unique Perspectives of Middle-level Leadership.* Konferencialőadás. ECER 2023 Glasgow. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/55538>
- Bükki, E., & Fehérvári, A. (2023). *The Professional Learning Practices and Views of Hungarian Vocational Teachers and Trainers.* Konferencialőadás. ECER 2023 Glasgow. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57609>

ATEE 2023 (Budapest, 2023. augusztus 28.-30.):

- Tóth-Pjeczka, K., Rapos, N., & Czirfusz, D. (2023). *Teachers' collaborative learning and school leaders' support.* Konferenciaelőadás. ATEE, 2023.08.28-30. ELTE.
- Tókos, K., Rapos, N., Nagy, K., Eszes, F., & Czirfusz, D. (2023). *Complex understanding of teachers' professional development and learning in personal, concrete learning situations – a new methodological approach.* Konferenciaelőadás. ATEE, 2023.08.28-30. ELTE
- Lénárd, S., Horváth, L., Héreginé Nagy, M., & Rapos, N. (2023). *Understanding the role of middle-level leadership in Hungarian schools – input for leadership development.* Konferenciaelőadás. ATEE, 2023.08.28-30. ELTE
- Bükki, E., & Fehérvári, A. (2023). *The Continuous Professional Development and Learning of Vocational Teachers in Hungary.* Konferenciaelőadás. ATEE, 2023.08.28-30. ELTE
- Péter, P., Szivák, J., Rapos, N., & T. Kárász, J. (2023). *Professional development and learning of novice teachers.* Konferenciaelőadás. ATEE, 2023.08.28-30. ELTE
- Rapos, N., Tókos, K, Eszes, F., Nagy, K, & Czirfusz, D. (2023). *Examining the learning activity systems and learner profiles of student teachers in MoTeL research (Model of Teacher Learning).* Konferenciaelőadás. ATEE, 2023.08.28-30. ELTE
- Almási, A. (2023). *Identifying specific patterns of teachers' learning focusing on inclusive educational practice.* Konferenciaelőadás. ATEE, 2023.08.28-30. ELTE.

A fentiekén túl a következő konferenciákon és előadásokban számoltunk be a MoTeL kutatás eredményeiről:

- Rapos, N. (2022). *Hol tanulják a szakmát a tanárszakos hallgatók?* "Liftbeszéd" az ELTE PPK kutatócsoportjainak fórumán. 2022. október 18.
- Fehérvári, A. (2023). *A szakképzésben oktatók pályamotivációja és folyamatos szakmai fejlődése.* Plenáris előadás. " Tradíció és innováció. Szakképzés, szakmai pedagógusképzés és a fenntartható jövő 30 éves a szakmai tanárképzés Sopronban" konferencia, 2023.09.27.-28. Soproni Egyetem. <https://bpk.uni-sopron.hu/30tk>

Az elmúlt évben tartott MoTeL műhelyek:

- Czirfusz, D., Horváth, L., & Széll, K. (2023). *A tanulószervezeti viselkedés szerepe a digitális transzformáció kihívásaihoz való alkalmazkodásban magyar általános iskolák körében.* MoTeL műhely előadás. 2023.06.06.
- Pu, Y. (2023). *Cultivating Teachers' Teaching Innovation Performance: An Exploration of Determinants through Professional Development Projects.* MoTeL műhely előadás. 2023.04.21.
- Halász, G., Hörich, B., & Kasza, G. (2023). *A pedagógusok szakmai fejlődésének, az iskola tanulószervezeti viselkedésének és néhány, kiválasztott oktatási program kapcsolata.* MoTeL műhely előadás. 2023.03.21.
- Bükki, E., & Fehérvári, A. (2023). *A szakképzésben szakmát oktatók pályára lépése, pályaelégedettsége és folyamatos szakmai fejlődése.* MoTeL műhely előadás. 2023.02.21.
- Czető, K., Lénárd, S., & Tóth-Pjeczka, K. (2023). *A vezetés szerepe a tanuló szakmai közösségek működésében és a pedagógusok tanulásának támogatásában.* MoTeL műhely előadás. 2023.01.31.
- Kopp, E., Kálmán, O., & Antoni-Alt, P. (2023). *Reziliencia - tanulás? Avagy a COVID-19 világjárvány hatása a pedagógusok, folyamatos szakmai fejlődésére és tanulására. Pedagógusok tanulása és szervezeti reziliencia az esettanulmányok alapján.* MoTeL műhely előadás. 2023.01.10.
- Tókos, K., & Eszes, F. (2023). *A szakmai fejlődés és tanulás eredménye/eredményessége és az ahhoz vezető tanulási utak kapcsolata. Esettanulmányokra épülő horizontális másodelemzés.* MoTeL műhely előadás. 2022.11.08.

Az elmúlt év során a kutatás eredményeiből született publikációk:

- Paksi, B. (2023). *Kitart-e a belső motiváció? – a (még) pályán lévő pedagógusok pályamotivációi.* *Educatio*, 32/1, 68-84. <https://doi.org/10.1556/2063.32.2023.1.5>