



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzés írásbeli szigorlat

Szemponatok az esetelemzéshez:

A helyzet elemzése:

Milyen problémákat lát a gyermek fejlődésében?

Milyen területeken teljesít az életkorának megfelelő szinten?

Milyen területeken magyarázható a normál fejlődés egyéni variációival a teljesítmény?

Hol vannak kifejezetten fejlesztést igénylő lemaradásai?

Milyen területen van az életkorát meghaladó teljesítménye?

További adatok szükségessége a fejlesztés megtervezéséhez

Milyen adatokra van szükséged ezeken kívül a további munkához? A jelenlegi helyzet felmérésére milyen adatok szükségesek?

Milyen módon juthatsz ezekhez az információkhoz? Vizsgálati módszerek, ill. kitől lehet ezeket megtudni (anamnesztikus adatok, teljesítménymérés stb.)?

A fejlesztési terv:

Készítsen egy vázlatos fejlesztési tervet: fő fejlesztési területek, módszerek.!

Milyen keretben célszerű a foglalkozásokat végezni: egyéni, kiscsoportos, stb.

Várhatóan mennyi idő szükséges a probléma rendezéséhez?

Milyen erősségekre lehet támaszkodni?

Kiket célszerű bevonni a fejlesztési folyamatba, milyen céllal, milyen segítséget várunk (várhatunk) ezektől a személyektől

Szükség van-e további szakember bevonására, ha igen, milyenre?

Az eset leírása természetesen nem teljes, ezért a megoldás is bizonyos fokig spekulatív. A gyakorlati munka során nyilván egyik lépésből következik a következő, ezért a kiinduló adatok alapján fejlesztendő területek és módszerek kijelölése a cél, és célszerű végigjárni a szóba jöhető alternatív lehetőségeket.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

Témakörök a felkészüléshez:

1. Az óvodai és iskolai korosztály értelmi fejlődésének jellemzői
2. Pszichomotoros fejlődés jellemzői és fejlesztésének módszerei
3. A verbális készségek fejlődése és fejlődésének zavarai
4. A percepció fejlődése és fejlesztése
5. Diszkalkulia okai, tünetei és a fejlesztés módszerei
6. Hiperaktivitás és figyelemzavar
7. A hatékony tanulás feltételei, a tanulási módszerek tanítása különböző életkorokban.
8. A tanulási kompetenciák fejlesztésének lehetőségei
9. A társas kapcsolatok és társas készségek fejlődése és fejlesztése
10. A szülők szerepe a pszichés fejlődés alakulásában, szülő és iskola kapcsolata.
11. Társas jelenségek a nevelési- oktatási folyamatban (kooperáció, verseny, társas összehasonlítás, norma stb.)
12. A Kovács-módszer és a Komplex instrukciós módszer felhasználása a tanulási helyzetekben
13. A differenciált oktatás, adaptív iskola
14. Alulteljesítés okai, kezelése az iskolai gyakorlatban