

'TEHETSÉG' ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK

A 'Pedagógus szakvizsga tehetséggondozás, tehetségfejlesztés modul' és a 'Módszertani szaktanácsadó a tehetséggondozásban' képzések 2017/18-as tanévben vagy később felvett hallgatói számára

1. A potenciális tehetségek azonosításának problematikája, eszközei. A pedagógus kompetenciája a tehetség-ígéret felismerésében, fejlesztésében: diagnózis és prognózis, a szempontrendszerek kialakítása. Pedagógusok és pszichológusok együttműködése a diagnosztikában, a képességvizsgálatok eredményeinek értelmezésében.
2. Tanácsadási lehetőségek a szülőkkel való együttműködés során. A segítő kapcsolat és összetevői, kommunikációs jellegzetességek. A tehetséges gyermek családi meghatározottsága, háttére (rendszer szemlélet). A család szerepe a tehetség felismerésében, fejlesztésében, jellegzetes konfliktusok.
3. A tehetség és a kreativitás összefüggései. A kreatív folyamatok jellemzői. A hatékony tehetségfejlesztő pedagógus szerepe, kompetenciája a kreativitás fejlesztésében. A kreatív légkör vizsgálatának, alakításának lehetőségei.
4. A tehetséggondozás kiemelt céljai, legfontosabb feladatai. Fejlesztési feladatok a tehetséggondozásban (erős oldal, kompenzáció, individualizáció,...). A korai tehetséggondozás dilemmái. Szakemberek együttműködési lehetőségei a tehetséggondozás során (esetmegbeszélés, szupervízió stb.).
5. Lehetőségek a tehetséges gyermek tehetséggondozása során. A léptetés és a külön nevelés előnyei, hátrányai, kritériumai. A gazdagító programok jellemzői, a pedagógus szerepe. A pull out programok.
6. Az alulteljesítő tehetségek azonosításának nehézségei, vizsgálatának lehetőségei (KATT-kérdőív). Az alulteljesítés hatásmechanizmusai és mérséklésének lehetőségei - a pedagógusok tanulás szervezésével, iskolai programokkal, és a szülőkkel való együttműködés útján. Tanulási nehézségekkel küzdő tehetséges gyerekek problematikája.
7. Néhány nemzetközi és hazai tehetségprogram összehasonlító, elemző bemutatása. Nemzetközi tendenciák a tehetséggondozásban.