ÓRATERV

Műveltségi terület/tantárgy: erkölcstan

Osztály: 6. osztály, 32 fő

Az óra címe: Előítéletek, sztereotípiák

Az óra célja és feladata:

- megtapasztalni, hogy vannak-e előítéleteink
- meghatározni az előítélet, a sztereotípia fogalmát
- megvitatni, hogy miért alakulhattak ki az előítéleteink, mikor lehet hasznos, mikor veszélyes

Az óra fő didaktikai feladata:

- előítéleteink megtapasztalása, ismeretszerzés, közös gondolkodás,

Az óratervet készítette: Farkas Andrea

Előző óra: Mi a közös bennünk? Mi tesz minket közösséggé? Ki tartozik a közösséghez?

Idő	Az óra menete	Módszerek/ munkaformák	Eszközök	Megjegyzés
0–2’	Óra eleji adminisztráció,			
2–15’	**Te mit gondolsz róluk?**	1. egyéni 2. csoportos 3. frontális, tanári reflexió	kártyákon 8 féle embercsoport (rocker, plázacica, bankár, színész, Fradi drukker, munkanélküli, skót, buddhista)	1. a saját kártyájára mindenki 5 tulajdonságot ír az adott embercsoportról, 2. csoportba rendeződve összehasonlítják a kártyáikat 3. Vannak-e azonosságok a csoporton belül az

				azonosságoknak? Mi lehet ennek az oka?
15’-30’	**Előítéleteink, sztereotípiáink**	frontális munka, közös megbeszélés	tábla projektorral képek kivetítve	fogalmak tisztázása, táblára vázlat készítése (kialakulásának lehetséges okai, mikor hasznos és mikor káros az előítélet, mit tehetünk)
30’-43’	**Valóban előítélet, ami annak látszik?**	frontális, egyéni reflexió, közös megbeszélés	projektorral rövidfilm (két helyen megállítva) papíron kérdések a filmhez kapcsolódóan	https://www.youtube.com/watch?v=RyJAk338FhY 1. 1,34’-3,10’ táblázat első sorának kitöltése 2. 3,10’-5,25’ második sor kitöltése 3. 5,25’-5,51’ harmadik sor kitöltése, megbeszélés
43’-45’	**feladat kiadása otthonra**	frontális	otthoni feladat: a filmet végig megnézni megszakítások nélkül, a táblázat utolsó négyzetét beírni, gondolkodni	

Következő óra:

Előítéletek felhasználása a propagandában, kirekesztés

Mit gondolsz mi fog történni?	Miből gondolod?	Mi történt valójában?
1.	1.	2.
2.	2.	3.
3.	3.	4. (Hf)