Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzés írásbeli szigorlat

Szempontok az esetelemzéshez:

A helyzet elemzése:
Milyen problémákat lát a gyermek fejlődésében?
Milyen területeken teljesít az életkorának megfelelő szinten?
Milyen területeken magyarázható a normál fejlődés egyéni variációival a teljesítmény?
Hol vannak kifejezetten fejlesztést igénylő lemaradásai?
Milyen területen van az életkorát meghaladó teljesítménye?
További adatok szükségessége a fejlesztés megtervezéséhez
Milyen adatokra van szükséged ezeken kívül a további munkához? A jelenlegi helyzet felmérésére milyen adatok szükségesek?
Milyen módon juthatsz ezekhez az információkhoz? Vizsgálati módszerek, ill. kitől lehet ezeket megtudni (anamnesztikus adatok, teljesítménymérés stb.)?

A fejlesztési terv:
Készítsen egy vázlatos fejlesztési tervet: fő fejlesztési területek, módszerek.!
Milyen keretben célszerű a foglalkozásokat végezni: egyéni, kiscsoportos, stb.
Várhatóan mennyi idő szükséges a probléma rendezéséhez?
Milyen erősségekre lehet támaszkodni?
Kiket célszerű bevonni a fejlesztési folyamatba, milyen céllal, milyen segítséget várunk (várhatunk) ezektől a személyektől
Szükség van-e további szakember bevonására, ha igen, milyenre?
Az eset leírása természetesen nem teljes, ezért a megoldás is bizonyos fokig spekulatív. A gyakorlati munka során nyilván egyik lépésből következik a következő, ezért a kiinduló adatok alapján fejlesztendő területek és módszerek kijelölése a cél, és célszerű végig járni a szóba jöhető alternatív lehetőségeket.

Témakörök a felkészüléshez

1. Az értelmi fejlődés jellemzői különböző életkorokban
2. A pszichomotoros fejlődés jellemzői és fejlesztésének módszerei
3. A verbális készségek fejlődése és fejlődésének zavarai, beszédfejlesztés módszerei
4. A percepció fejlődése és fejlesztése
5. A neurodiverz gyermekek támogatásának módszerei
6. Olvasási nehézség okai, tünetei és a fejlesztés módszerei
7. Számolási nehézség okai, tünetei és a fejlesztés módszerei
8. Hiperaktivitás és figyelemzavar
9. A hatékony tanulás feltételei, a tanulási módszerek tanítása különböző életkorokban (tanár végzettségűeknek)
10. Fejlesztő módszerek
11. A zene szerepe a fejlesztésben
12. A társas kapcsolatok és társas készségek fejlődése és fejlesztése
13. Társas jelenségek a nevelési- oktatási folyamatban (kooperáció, versengés stb.)
14. A szülők szerepe a pszichés fejlődés alakulásában és a fejlesztésben
15. Pszichés nehézségek figyelembevétele a fejlesztésben
16. A differenciált oktatás, adaptív iskola, komplex instrukciós program
17. Alulteljesítés okai, kezelése az iskolai gyakorlatban, alulteljesítő tehetségek