ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

A joghoz való viszony és a jogtudatos viselkedés a köznevelésben: szisztematikus szakirodalmi áttekintés

Rónay Zoltán, Lénárd Sándor, **Gulya Fruzsina**, Matyasovszky-Németh Márton, **Szilvási Zsófia**

XXV. Országos Neveléstudományi Konferencia
2025.november 14.

A SKOLA projekt

- Nemzeti Kutatási Kiválósági Program – ADVANCED kutatási pályázat
  - A JOGHOZ VALÓ VISZONY ÉS A JOGTUDATOS VISELKEDÉS FORMÁLÁSÁT MEGHATÁROZÓ TÉNYEZŐK ÉS ESZKÖZÖK A KÖZNEVELÉSBEN
  - vezető kutató: Dr. Rónay Zoltán
  - 2025.01.01-2027.12.31.
  - projekt azonosító száma: 150414
- SKOLA: School's Knowledge and Opinion about Law Adaptations
- https://nevtud.ppk.elte.hu/content/a-skola-projekt.t.45977?m=10297

NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL
AZ NKFI ALAPBÓL MEGVALÓSULÓ PROJEKT

Kutatási kérdések

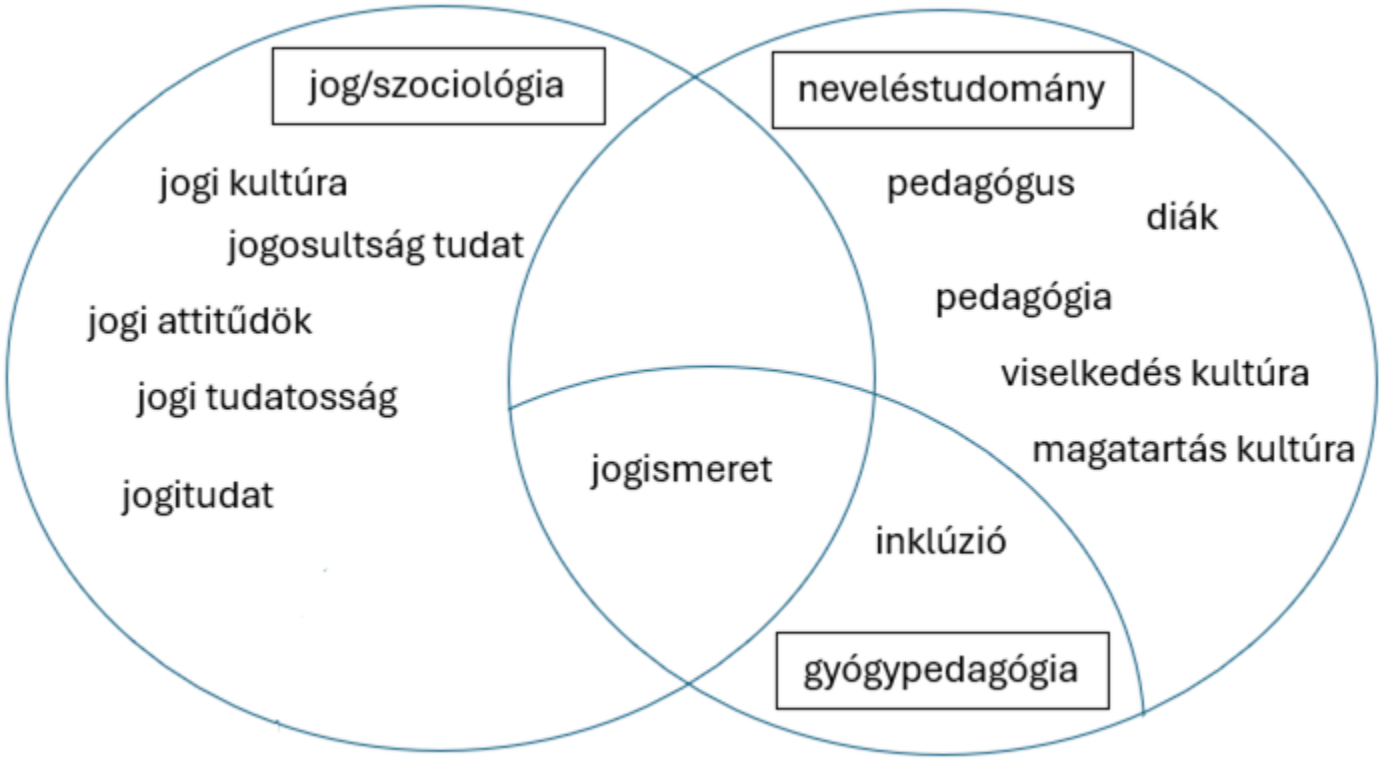
I. Kutatási kérdés
Mely, központilag szabályozott mechanizmusokhoz (pl. tanárképzés, tantervek, jogi szabályozó eszközök) kapcsolódó tényezők befolyásolják a legerőteljesebben az iskolák, a pedagógusok és a felnövekvő generációk jogtudatos viselkedését?

II. Kutatási kérdés
Azonosíthatók-e a szervezeten belül olyan tényezők, amelyek pozitívan alakítják a tanulók joghoz való viszonyát, és amelyek a legnagyobb hatást gyakorolják a jogi nevelés gyakorlatára – például a pedagógusok és vezetők attitűdjei, a jogi tudatosság szintje, a domináns pedagógiai gyakorlatok vagy a szervezeti kultúra tekintetében?

III. Kutatási kérdés
Milyen a tanulók, a pedagógusok és az intézményvezetők joghoz való viszonya, és milyen szintű jogi tudatosság tükröződik cselekedeteikben? → PRISMA kutatás

Interdiszciplináris kutatás

- neveléstudomány
- jogszociológia
  - jog és társadalom kapcsolatát vizsgáló tudományág
- gyógypedagógia



PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses)

"A szakirodalmi áttekintések igen fontos összefoglaló egy tudományterület aktuális kutatási irányait tekintve, melyek szintetizálják az eddigi eredményeket, és megállapításokat tesznek az adott tudományterület aktuális helyzetéről."
(Kővári, 2024, p. 2)

Választott adatbázisok

- EBSCO
- Elsevier Scopus
- ERIC
- Google Scholar
- JSTOR
- Web of Science (Clarivate)

- szisztematikus szakirodalmi áttekintést végző: 6 fő
- közös platform: Google drive
- kulcsszavak meghatározása
- időintervallum meghatározása: 2000-2025

Beválogatási és kizárási kritériumok meghatározása

1. fázis - 2025. október 14-ig

school related	rights related
teacher / educator (OR)	legal culture
student / pupil (OR)	legal attitudes
school	legal consciousness
education	rights consciousness
	legal awareness

1. fázis - 2025. október 14-ig

nincs kizáró feltétel!	**jogi kulcsszavak AND (teacher OR educator)**	**jogi kulcsszavak AND (student OR pupil)**	**jogi kulcsszavak AND school**	**jogi kulcsszavak AND education**
EBSCO	80	154	876	666
Elsevier Scopus	68	236	190	374
ERIC	12	35	17	43
Google Scholar	44216	48045	48390	57060
JSTOR	1767	3404	7880	7233
Web of Science (Clarivate)	71	208	137	379

Beválogatási és kizárási kritériumok meghatározása

2. fázis - 2025. október 21-ig

school related	rights related	exclusion
teacher / educator (OR)	legal culture	law school
student / pupil (OR)	legal attitudes	law student
school	legal consciousness	university
education	rights consciousness	higher education
	legal awareness	

2. fázis - 2025. október 21-ig

kizáró kulcsszavakkal	**jogi kulcsszavak AND (teacher OR educator)**	**jogi kulcsszavak AND (student OR pupil)**	**jogi kulcsszavak AND school**	**jogi kulcsszavak AND education**
EBSCO	16	20	130	215
Elsevier Scopus	191	440	1058	971
ERIC	8	20	12	26
Google Scholar	3830	7298	6922	18702
JSTOR	204	291	1002	1499
Web of Science (Clarivate)	50	127	98	292

Beválogatási és kizárási kritériumok meghatározása

3. fázis - 2025. november 4-ig

school related	rights related	exclusion
teacher / educator (OR)	legal culture	law school
student / pupil (OR)	legal attitudes	law student
~~school~~ primary school, secondary school	legal consciousness	university
~~education~~	rights consciousness	higher education
	legal awareness	

3. fázis - 2025. november 10-ig

kizáró kulcsszavakkal	jogi kulcsszavak AND (teacher OR educator)	jogi kulcsszavak AND (student OR pupil)	jogi kulcsszavak AND (primary school OR secondary school)	
EBSCO	16	20	0	2
Elsevier Scopus	44	140	12	
ERIC	7	19	1	1
Google Scholar	12	24	73	
JSTOR	204	291	17	16
Web of Science (Clarivate)	38	105	5	

Web of Science (Clarivate)

AB=((teacher* OR educator*) AND ("legal culture*" OR "legal attitudes*" OR "legal consciousness*" OR "right consciousness*" OR "legal awareness*") NOT ("law school*" OR "law student*" OR university* OR "higher education*"))	AB=((student* OR pupil*) AND ("legal culture*" OR "legal attitudes*" OR "legal consciousness*" OR "right consciousness*" OR "legal awareness*") NOT ("law school*" OR "law student*" OR university* OR "higher education*"))	AB=(("primary school*" OR "secondary school*") AND ("legal culture*" OR "legal attitudes*" OR "legal consciousness*" OR "right consciousness*" OR "legal awareness*") NOT ("law school*" OR "law student*" OR university* OR "higher education*"))

Muslumov, R; Purgina, E; Polyako	Chova, LG; Martinez, AL; Torres,	Muslumov, Rustam; Purgina, Ekaterina; Polyakova	EFFICIENCY OF	INTED2016: 10T
Muslumov, R; Purgina, E; Polyako	Chova, LG; Martinez, AL; Torres,	Muslumov, Rustam; Purgina, Ekaterina; Polyakova	EFFICIENCY OF	INTED2016: 10T
Muslumov, R; Purgina, E; Polyako	Chova, LG; Martinez, AL; Torres,	Muslumov, Rustam; Purgina, Ekaterina; Polyakova	EFFICIENCY OF	INTED2016: 10T

Következő lépés – szintetizálás, adatok kinyerése

- Választott szoftver: Zotero
- Kutatási eredmények összegzése a választott adatbázisok alapján,
- duplumok kiszűrése,
- rendszerezés és kategóriák kialakítása,
- az összefésülés után megmaradt tanulmányok, meghatározott kritériumok alapján való elolvasása.
- A kutatás következő szakaszának megalapozása - empirikus kutatás

Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal
AZ NKFI ALAPBÓL MEGVALÓSULÓ PROJEKT

Hivatkozások

Kővári, A. (2024). *Steps of systematic reviews based on the PRISMA 2020 recommendation*. *Journal of Applied Technical and Educational Sciences, 14*(3), 1–13. https://doi.org/10.24368/jates385

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., et al. (2021). *The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews*. *Systematic Reviews, 10*, 89. https://doi.org/10.1186/s13643-021-01626-4

ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

Köszönjük a figyelmet!