ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar

A Fejlesztőpedagógia szakirányú továbbképzési szakon készítendő szakdolgozat (képzési portfólió) követelményei

Hatályos a 2022/2023-as tanévben vagy azt követően a fejlesztőpedagógus képzést kezdő hallgatók szakdolgozatára vonatkozóan.

Tartalmi követelmények	
A szakdolgozat típusa	Fejlődési-képzési portfólió, a továbbiakban: *képzési portfólió*.
A képzési portfólió célja	A fejlesztőpedagógus képzés különböző szakaszaihoz kapcsolódóan a hallgatók a képzés során bejárt személyes szakmai útjuk bemutatására, a képzés idején keletkezett dokumentumokból a tanulást/fejlődést illusztráló válogatást, azaz portfóliót készítenek. A portfólióban elhelyezett munkák hivatottak bemutatni a kompetenciák fejlődését a képzéshez kötődően. A szakszerűen felépített képzési portfólió segíti a tanulási folyamat és a tanulási eredmények áttekintését, ugyanakkor a környezet számára is láthatóvá, értékelhetővé teszi azt, hogy a hallgató milyen szintre jutott el a kompetenciák alakulásában, a tudásszerzésben, a szakmai fejlődésben.
A képzési portfólió témái	A képzési portfólió a képzés tanulási folyamatát rögzíti. A képzési portfólió elemeinek válogatása során a fő szempont, hogy a dokumentumok a lehető legteljesebb mértékben fedjék le a tanulmányok különböző területeit, különös tekintettel azok hatását a fejlesztőpedagógusi kompetenciák fejlődésében.
A képzési portfólió kötelező szerkezeti szövegegységei	
címlap	A címlapnak tartalmaznia kell a készítő nevét, az elkészülés évét és a fejlesztőpedagógia szak megjelölést. A dokumentum címe: Portfólió
eredetiségnyilatkozat	A címlapot követő lap tartalmazza a hallgató eredeti aláírásával ellátott, kötelező formátumú és tartalmú nyilatkozatát, melyben kijelenti, hogy a munka saját szellemi terméke. A képzési portfólió a hallgató önálló munkája, melyben be kell tartani a hivatkozások és idézések szabályait. A plágiummal gyanúsítható képzési portfólió visszautasításra kerül, szerzője ellen fegyelmi eljárás indítható.

	A fejlesztőpedagógia képzés keretében készített portfólió típusú szakdolgozat elkészítéséhez a generatív mesterséges intelligencia eszközök használata (szöveg-, kód- vagy képgenerálás) nem engedélyezett. A portfólió célja olyan alapkompetenciák mérése, amelyekhez elengedhetetlen az önálló munkavégzés. A mesterséges intelligencia által generált tartalom beadása akadémiai vétségnek minősül. A tilalom nem vonatkozik az egyszerű, nem generatív alapon működő helyesírás-ellenőrzőkre (pl. Word beépített eszköze, Grammarly) és hivatkozáskezelőkre (pl. Zotero, Mendeley). Az eredetiségnyilatkozat az alábbi weboldal 4. mellékleteként tölthető le: **https://ppk.elte.hu/mesterseges-intelligencia**
konzultációs igazolás, témavezetői nyilatkozat	A képzési portfóliónak nincs témavezetője, a műfaj ilyen követelmény meghatározását nem teszi szükségessé.
tartalomjegyzék, oldalszámozás	A legelső oldalra tartalomjegyzéket kell illeszteni. Oldalszámozás ajánlott.
szerkezeti felépítés, fejezetek	A képzési portfólió kötelező szerkezeti szövegegységei: 1. a képzés során keletkezett dokumentumok tartalomjegyzéke (kurzus, a dokumentum tartalma, típusa) 2. bevezető 3. a képzési portfólióba válogatott képzési dokumentumok gyűjteménye, reflexióval ellátva 4. összegző záróreflexió képzés során elért eredményekről és fejlesztendő területekről, további szakmai célokról A képzés a fejlesztőpedagógusi feladatok eredményes ellátását biztosító kompetenciák fejlődését szolgálja. Ezért a képzési portfólióban a meghatározott kompetenciák fejlődéséhez kell kötni a kiválasztott dokumentumokat és a hozzájuk tartozó reflexiókat. Ennek formájára vonatkozóan nincs megkötés.

szövegközi hivatkozások, források	A műfaji sajátosságnak megfelelően a dokumentumgyűjtemény és a reflexiók a szerző saját munkái. Abban az esetben, ha a képzési portfólióban nem a szerzőtől származó állítás szerepel, akkor jelölni kell, kitől származik: hivatkozni kell a forrásmunkára (névvel és a publikáció évszámával), melynek pontos adatait az irodalomjegyzékben kell megadni. A hivatkozások elkészítésére a Magyar Pedagógia c. folyóirat (http://www.magyarpedagogia.hu/?pid=50) közlési szabályai mérvadók. Ha ez a szöveg a dokumentumra vonatkozó tanári értékelés, kommentár, akkor csak az oktató nevét kell megadni.
irodalomjegyzék	Amennyiben mégis vannak hivatkozott tanulmányok a bevezetőben vagy a reflexiókban, a szokásos formátumban kell közzé tenni (a hivatkozott szerző(k), megjelenés éve, cím, kiadás helye, kiadó, folyóirat esetén a lapszám és oldalszám is, webes hivatkozásnál a letöltés ideje is), a Magyar Pedagógia c. folyóirat (http://www.magyarpedagogia.hu/?pid=50) közlési szabályai alapján.
Készítés és benyújtás	
Témaválasztás és -bejelentés	A képzési portfólió műfaja ilyen követelmény meghatározását nem teszi szükségessé.
Témavezető, konzultáció	A képzési portfólió műfaja ilyen követelmény meghatározását nem teszi szükségessé. A képzési portfólióhoz támogató szeminárium tartozik.
Benyújtás	A portfóliót elektronikus formában a Neptunba kell feltölteni, és a bírálati folyamat is a Neptunban zajlik. A képzési portfólió benyújtásának határideje: – az őszi félévben december 15. – a tavaszi félévben május 15.
Bírálat	
bíráló, a bírálat folyamata	Az elkészült képzési portfóliót a szakfelelős által kijelölt személy bírálja. A képzési portfólióról a bíráló szöveges értékelést, valamint a megadott szempontok szerinti pontozást készít. A bíráló egyetemi oktató vagy felkérésre külső szakember is lehet.

a bírálat szempontjai	Az értékelés általános szempontjai a következők: – a válogatás tudatossága és indoklása – a dokumentumok kritikai elemzésének szakmai színvonala – a képzési portfólió egyes elemeinek kapcsolata a kompetenciákkal – a dokumentumokhoz készített reflexiók minősége – a hallgató egyéni szakmai fejlődési céljainak bemutatása a kompetenciákhoz kötötten és az ezekben elért fejlődés bemutatása
szóbeli védés	A képzési portfólió védésében a következő tartalmi elemeknek kell szerepelniük: – a képzéshez kötődő fejlődés bemutatása, különös tekintettel a kompetenciák fejlődésének önreflexiójára – a képzési portfólióról született bírálói vélemény figyelembevételével önreflexió a portfólióval kapcsolatosan – abban az estben, ha a képzési portfólió bírálata tartalmaz kérdéseket, akkor a védés mellett a vizsga részét képezi a bíráló által megfogalmazott kérdések megválaszolása is. A portfóliovédés érdemjegye a prezentáció értékelése és a részkérdésekre adott felelet alapján alakul ki. Amennyiben a védés elégtelen, a hallgató a védését a következő záróvizsga-időszakban ismételheti meg.
Formai követelmények	
Terjedelem	A képzéshez kapcsolódóan legalább öt dokumentum, valamint azok kísérő reflexiói (dokumentumonként) minimum 2500, maximum 6000 karakter szóközökkel. A záró reflexió: minimum 6000, maximum 12000 karakter szóközökkel.
Betűtípus, betűméret, sortáv	A tartalomjegyzék, bevezető, reflexiók, összegzés esetén: Times New Roman, 12-es betűnagyság, 1,5-es sortávolság, a lap szélein 2,5-es margó, alul és felül szintén 2,5-es margó.
Nyelv	A képzési portfólió magyar nyelven készíthető. A szaknyelv pontos használata követelmény.