KORTÁRS MENTOR SZUPERVÍZIÓ
2. ALKALOM

Cél: eddig történtek megbeszélése, sikerek és nehézségek feldolgozása, egymástól tanulás, reflexió

FORGATÓKÖNYV – 60 perc időkeretben

- ### Ráhangolódás (és csoportalkotás) – 15 perc

Feladat: a résztvevők egymás mellé állnak, egyenes vonalat alkotva (véleményvonal)

Instrukció:

„Ha volt olyan élményed, amikor úgy érezted, előrelépett a mentoráltad, lépj egyet előre."
(pár másodperc szünet)

„Ha volt olyan, amikor nehézséget éltél meg, lépj egyet hátra."
(pár másodperc szünet, majd…)

„Nézzetek körül egy pillanatra."

„Ki szeretné röviden megosztani, mi miatt lépett előre vagy hátra?"

Javaslat: min. 3 megszólaló legyen. Figyeljük, ha van olyan, aki előre is, hátra is lép, azt szólaltassuk meg mi magunk, illetve azt is, aki meg sem moccan, egyik kérdésnél sem. Mondják el, miért léptek, vagy nem léptek?

(Ezen a ponton szükséges egy csoportalkotás, mert a későbbi lépésekben fogunk csoportban dolgozni. A csoportalkotás elve, hogy a sikert és a nehézséget megélők, és az „egyet sem lépők" közül vegyesen kerüljenek ki a csoporttagok, illetve min. 1 senior/csoport legyen. 2 db 4-5 fős csoport ideális, benne vegyesen, aki a véleményvonalon lépett egyet előre és egyet hátra, vagyis van siker-élménye, és nehézség-élménye egyaránt; aki egyet lépett csak előre; aki egyet csak hátra; és aki nem mozdult, vagyis zero élménye van.)

A résztvevők beülhetnek a csoportokba, de a következő lépés még nagycsoportos körben zajlik!

- ### Eddigi történések elbeszélése – 10 perc

„Most nézzük meg konkrétan, mi történt veletek az elmúlt hetekben."

- Milyen gyakran találkoztatok?
- Mit csináltatok együtt legutóbb?

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

- Mi volt a legemlékezetesebb pillanat?

● Sikerek feldolgozása –15 perc (csoportmunka)

„Most mindenki gondoljon egy konkrét sikerélményre az elmúlt időszakból. Olyan helyzetet válasszatok, ahol úgy éreztétek, valami előrelépés történt."

A kooperatív gyakorlat lépései:

1. ***„Gondoljátok végig magatokban…"* - egyéni munka (1 perc)**

- Mi történt?
- Mit csinált a mentorált?
- Mit csináltam én?

2. **Kiscsoportos szóforgó (5 perc)**

Feladat:

„Most osszátok meg egymással a történetet, sorban haladva a csoporton belül."

Instrukció:

„A csoport többi tagja segítsen kibontani a történetet ezekkel a kérdésekkel:"

- Szerinted miért működött?
- Mi volt ebben a te szereped?
- Mit tanult ebből a mentorált?
- Milyen érzést váltott ki belőled ez a helyzet/sikerélmény?

3. **Kiscsoportos összegzés (4 perc)**

„Gyűjtsetek össze 4-5 dolgot, ami szerintetek hozzájárul a sikerhez." (pl. türelem, bizalom, játékosság, dicséret stb.)

4. **Nagycsoportos megosztás (4 perc)**

„Minden csoport mondjon egy dolgot."

Miután elhangzott egy bemondás, tegyük fel a kérdést:

„Másik csoportnál megjelent ez a dolog?"

Addig halad, felváltva az 1-1 bemondás, míg el nem fogynak a megosztandó dolgok.

Közben az elhangzott dolgokat táblára írjuk, ahol mindenki láthatja.

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

5. **Moderátori reflexió (1 perc)**

Érdemes menet közben minden elhangzott dolgot megerősíteni, „nagyon jó gondolat", „nagyon fontos, amit mondotok…" stb.

„Láthatóan nagyon sok tényezőn múlhat egy helyzet sikere, amiket itt felsoroltatok, van, ami többször is megjelent (ha van ilyen, amit mindkét csoport kiemelt). Ezek azok a dolgok, mentori eszközök, hatások, amik nemcsak segítenek nektek egy-egy helyzet megoldásában, hanem erősítik, támogatják a mentoráltat is, a céljai/céljaitok elérésében, a fejlődésében."

- **Nehézségek feldolgozása –15 perc (csoportmunka)**

„Most mindenki gondoljon egy nehéz helyzetre, ami nem úgy sikerült, ahogy szerette volna."

A kooperatív gyakorlat lépései:

1. ***„Gondoljátok végig magatokban…"*** **- egyéni munka (1 perc)**

- Mi történt?
- Mit csinált a mentorált?
- Mit csináltam én?

2. **Kiscsoportos szóforgó (5 perc)**

Feladat:

„Most osszátok meg egymással a történetet, sorban haladva a csoporton belül."

Instrukció:

„A csoport többi tagja segítsen kibontani a történetet ezekkel a kérdésekkel:" (de ne tegyenek javaslatokat egyelőre a megoldásra!)

- Mi történt pontosan?
- Mit éreztél közben?
- Mit csinált a mentorált?

3. **Kiscsoportos összegzés (4 perc)**

Feladat:

„Most minden csoport válasszon ki egy esetet, amin dolgoztok."

„Írjatok 3 dolgot:

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

- Mi okozhatta a nehézséget?
- Mi az, ami nem a mentoron múlt?
- Mit lehetne legközelebb kipróbálni?

Instrukció:

„Figyeljetek arra is: mit tud a mentorált ebben a helyzetben saját maga megtenni?”

4. **Nagycsoportos megosztás (5 perc)**

Feladat:

„Minden csoport röviden mondja el:

- Mi volt a helyzet?
- Milyen ötletek születtek?

Ha van rá idő, a másik csoport tagjai is hozzátehetnek az ötletekhez, javaslatokhoz, saját tapasztalatok, megélések alapján.

Kérdés az „eset-gazdához” → *„Van köztük olyan, amit kipróbálnál?”*

(Moderátori reflexió: itt lehet arról beszélni, hogy láthatják, ha egymásra is támaszkodnak, megosztják a sikereket és a nehézségeket, abból sokat lehet tanulni, láthatóvá válnak az azonosságok, tudják egymást segíteni, nincsenek egyedül. Hiszen ezt az attitűdöt kommunikálják részben a mentoráltak felé is, ezért fontos, hogy maguk is ezt láttassák – az együttműködés erejét, az abban rejlő lehetőségeket. Ők ebben is mintát adnak a mentoráltaknak stb.)

- **Zárókör – 5 perc**

Instrukció:

„Most egy kicsit egymásra figyelünk.”

Feladat:

„Mindenki mondjon valakinek a csoportból egy dolgot, amit ma erősségként látott benne.”

Lehetséges mondat-kezdetek:

- Nekem az tetszett benned, hogy…
- Szerintem erősséged, hogy…
- Jó volt hallani, hogy…

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

KORTÁRS MENTOR SZUPERVÍZIÓ

2. ALKALOM / FELADATLAP

Sikerek feldolgozása

✓ ***Egyéni feladat:*** *„Most mindenki gondoljon egy konkrét sikerélményre az elmúlt időszakból. Olyan helyzetet válasszatok, ahol úgy éreztétek, valami előrelépés történt.”*

Gondoljátok végig magatokban:

- Mi történt?
- Mit csinált a mentorált?
- Mit csináltam én?

✓ ***Kiscsoportos feladat***

„A csoport többi tagja segítsen kibontani a történetet ezekkel a kérdésekkel:”

- Szerinted miért működött?
- Mi volt ebben a te szereped?
- Mit tanult ebből a mentorált?
- Milyen érzést váltott ki belőled ez a helyzet/sikerélmény?

Nehézségek feldolgozása

✓ ***Egyéni feladat:*** *„Most mindenki gondoljon egy nehéz helyzetre, ami nem úgy sikerült, ahogy szerette volna.”*

Gondoljátok végig magatokban:

- Mi történt?
- Mit csinált a mentorált?
- Mit csináltam én?

✓ ***Kiscsoportos feladat 1.***

„A csoport többi tagja segítsen kibontani a történetet ezekkel a kérdésekkel:” (de ne tegyetek javaslatokat egyelőre a megoldásra!)

- Mi történt pontosan?
- Mit éreztél közben?
- Mit csinált a mentorált?

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

✓ ***Kiscsoportos feladat 2.***

„Most minden csoport válasszon ki egy esetet, amin dolgoztok. Írjatok 3 dolgot:”

1. Mi okozhatta a nehézséget?
2. Mi az, ami nem a mentoron múlt?
3. Mit lehetne legközelebb kipróbálni?

*„Figyeljetek arra is: mit tud a mentorált ebben a helyzetben **saját maga megtenni**?”*

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.