KORTÁRS MENTOR SZUPERVÍZIÓ
3. ALKALOM

Cél: problémák azonosítása, megoldási javaslatok, ideális mentorprogram kidolgozása

FORGATÓKÖNYV – 65 perc időkeretben

- ## Ráhangolódás – 5 perc

Instrukció:

„Ma egy kicsit másképp fogunk dolgozni. Nemcsak megbeszéljük a problémákat, hanem megpróbáljuk közösen kitalálni, milyen lenne egy jól működő mentorprogram."

Feladat:

„Kezdésként egy gyors kör: fejezzétek be a mondatot, 1-1 szóval!

- „A mentorálás most számomra leginkább…"
- „És ilyen szeretném, hogy legyen…"

(pl. „szétesett → kiszámítható", „nehéz → motiváló")

- ## Problémák azonosítása – 17 perc (csoportmunka)

„Első lépésben gyűjtsük össze a mentorálás nehézségeit."

1. Problématérkép készítése (10 perc)

Módszer: gyűjtés kiscsoportban, csatolt jegyzetlapon!

Feladat: *„Írjatok fel minél konkrétabb problémákat — nem általánosan, hanem helyzetekben gondolkodva."*

Segítő kérdések:

- Mi nehéz a mentor–mentorált kapcsolatban?
- Mi a gond a kommunikációval?
- Mi a gond a motivációval?
- Mi nehéz a szervezésben (idő, iskola)?
- Mi hiányzik a programból?

Fontos instrukció:
„Próbáljátok különválasztani (és a jegyzetlapon ezt is feltüntetni):

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

- ami rajtatok múlik
- ami a rendszeren / programon múlik

Annyi probléma kerüljön csoportonként a leírásra, ahány fő van a csoportban, vagyis MINDEN EGYES CSOPORTTAG mond egy problémát! A kicsoportban egy előzetesen erre kijelölt tag jegyzetel.

2. **Megosztás a csoportok között, szóforgóval (7 perc)**

A csoportok szóforgóval, röviden megosztják a jegyzeteiken szereplő problémákat.

Míg az egyik csoport egyik tagja megoszt 1 problémát, a másik csoport jelzi, náluk felmerült-e/leírásra került-e az adott probléma. Ha igen, ezt jelöljék a saját jegyzetükben.

- **Megoldások keresése – 17 perc (csoportmunka)**

„A következő lépésben próbálunk közösen megoldást találni a beazonosított problémákra."

1. **Megoldásgenerálás (10 perc)**

Módszer: kiscsoporton belüli feldolgozás, csatolt jegyzetlapon!

Instrukció:

„Most minden csoport válasszon ki 2 fontos problémát."

Fontos: Ha volt olyan probléma/problémák, amely az előző lépésben mindkét csoportban felmerült, akkor azokból válasszanak!

Feladat:

„Minden problémára írjatok…"

1. Mi okozza ezt?
2. Mit lehetne tenni mentorként?
3. Mit kellene változtatni a program szintjén?

Közben egy fő jegyzetel a jegyzetlapra, de NEM az, aki az előző lépésben jegyzetelt!

2. **Nagycsoportos megosztás, szóforgóval (7 perc)**

A csoportok megosztják egymással a választott 2 problémát, illetve megoldási javaslatokat.

Instrukció:
„A másik csoport ötleteire mondjatok még 1–2 új megoldást."

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

- **Az ideális mentorprogram – 22 perc (csoportmunka)**

„Most képzeljétek el, hogy ti tervezitek meg a mentorprogramot az elejétől.”

1. **Ideális mentorprogram megtervezése (12 perc)**

Módszer: kiscsoporton belüli feldolgozás, csatolt jegyzetlapon!

Feladat: *„Alkossatok egy ideális mentorprogramot.”*

„Dolgozzatok ki legalább ezekre választ:”

1. Kapcsolat

- Hogyan indul a mentor–mentorált kapcsolat?
- Hogyan épül bizalom?

2. Találkozások

- Hol, mikor, milyen formában?
- Mi történik egy alkalmon?

3. Motiváció

- Hogyan lesz a mentorált bevonva?
- Hogyan lesz számára értelmes?

4. Közösség

- Vannak-e közös programok?
- Hogyan kapcsolódnak egymáshoz a mentorok?

5. Határok és támogatás

- Mikor kér segítséget a mentor?
- Kihez fordulhat?

Instrukció:
„Használjátok a saját tapasztalataitokat — akár mentorként, akár mentoráltként.”

2. **Nagycsoportos megosztás (10 perc)**

A csoportok megosztják egymással a leírtakat, illetve az általuk elképzelt ideális programot.

Instrukció:
„A másik csoport kiegészítheti az elhangzottakat…”

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

- **Zárókérdés – 4 perc**

„Egy mondatban: mi az az egy dolog, amit már most be tudnátok építeni a saját mentorálásotokba?”

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

KORTÁRS MENTOR SZUPERVÍZIÓ
3. ALKALOM / JEGYZETLAP

1. PROBLÉMÁK AZONOSÍTÁSA

Írjatok minél konkrétabb helyzeteket!

Probléma (mi történik?)	**Ez inkább rajtunk múlik / rendszeren múlik?**

Segítő kérdések:

- Mi nehéz a mentor–mentorált kapcsolatban?
- Mi a gond a kommunikációval?

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

- Mi a gond a motivációval?
- Mi nehéz az időbeosztásban?
- Mi hiányzik a programból?

2. MEGOLDÁSOK KERESÉSE

PROBLÉMA → MEGOLDÁS

1. Probléma: _____

1. Mi okozhatja?

2. Mit tudok én mentorként tenni?

3. Mit kellene a programban változtatni?

2. Probléma: _____

1. Mi okozhatja?

2. Mit tudok én mentorként tenni?

3. Mit kellene a programban változtatni?

3. AZ IDEÁLIS MENTORPROGRAM

Kapcsolatindítás

(Hogyan indul a kapcsolat?)

Találkozások

(Hol, mikor, hogyan zajlanak?)

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.

Motiváció

(Hogyan lesz a mentorált bevonva?)

Közösség

(Vannak-e közös programok?)

Mentor támogatása

(Mikor, kitől kér segítséget?)

A legfontosabb elvünk

„Egy jó mentorprogram szerintünk attól működik, hogy…”

A projekt támogatója a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program MTA-ELTE Oktatási Esélyekért Kutatócsoport SZKF2025-11/2025 támogatási szerződése alapján.