

Az oktatási innováció empirikus kutatása

Országos Neveléstudományi Konferencia

2020. November 5-7.
Debrecen

Halász Gábor
ELTE PPK

This presentation is based on the outcomes of
the research projects entitled „*The emergence
and diffusion of local innovations and their
systemic impact in the education sector*” (No.
115857)

Háttér

- Az oktatási innováció jelentősége: a COVID sokk
- Makro és mikro szint:
az *egyénnek* és *szervezetek* innovációs aktivitása/teljesítménye
- Oktatási ágazati innovációs politika
- Az innováció mérése
- Az Innova kutatás



Az innováció mérése: módszertani kihívások

- Definíció és elméleti modellek
- Adatgyűjtési eszközök
- Adatfeldolgozás, elemzés
- Tudáshasznosítás



Köszönöm a figyelmüket!



INNOVA KUTATÁS

A kutatás bemutatása

Produktumok, letölthető
dokumentumok

Rendezvények

Oktatási innovációs nap-
2016.06.27.

Helyi-intézményi oktatási innovációk keletkezése, terjedése és rendszerformáló hatása - Innova kutatás (OTKA)

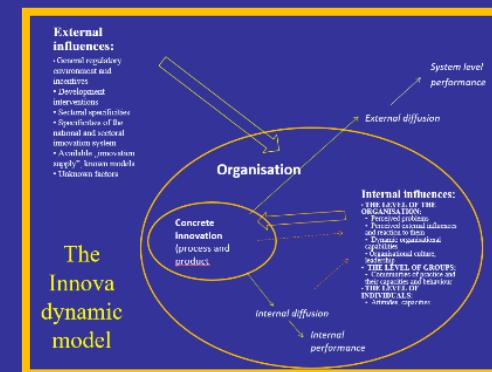
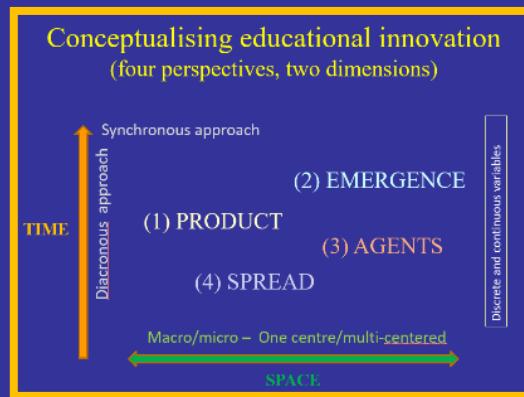
A Nemzeti Kutatási és Fejlesztési és Innovációs Hivatal támogatásával zajló Innova kutatás célja a helyi/intézményi szintű oktatási innovációk keletkezésének, terjedésének és rendszerformáló hatásainak vizsgálata.

Bővebb információt „[A kutatás bemutatása](#)” menüpont alatt talál. A kutatás során keletkezett eredményeket a „[Produktumok, letölthető dokumentumok](#)” menüpontra kattintva tekintheti meg.

„A helyi innovációk keletkezése, terjedése és rendszerformáló hatása az oktatási ágazatban” 2016-2020 (OTKA/NKFIH azonosító: 115857)

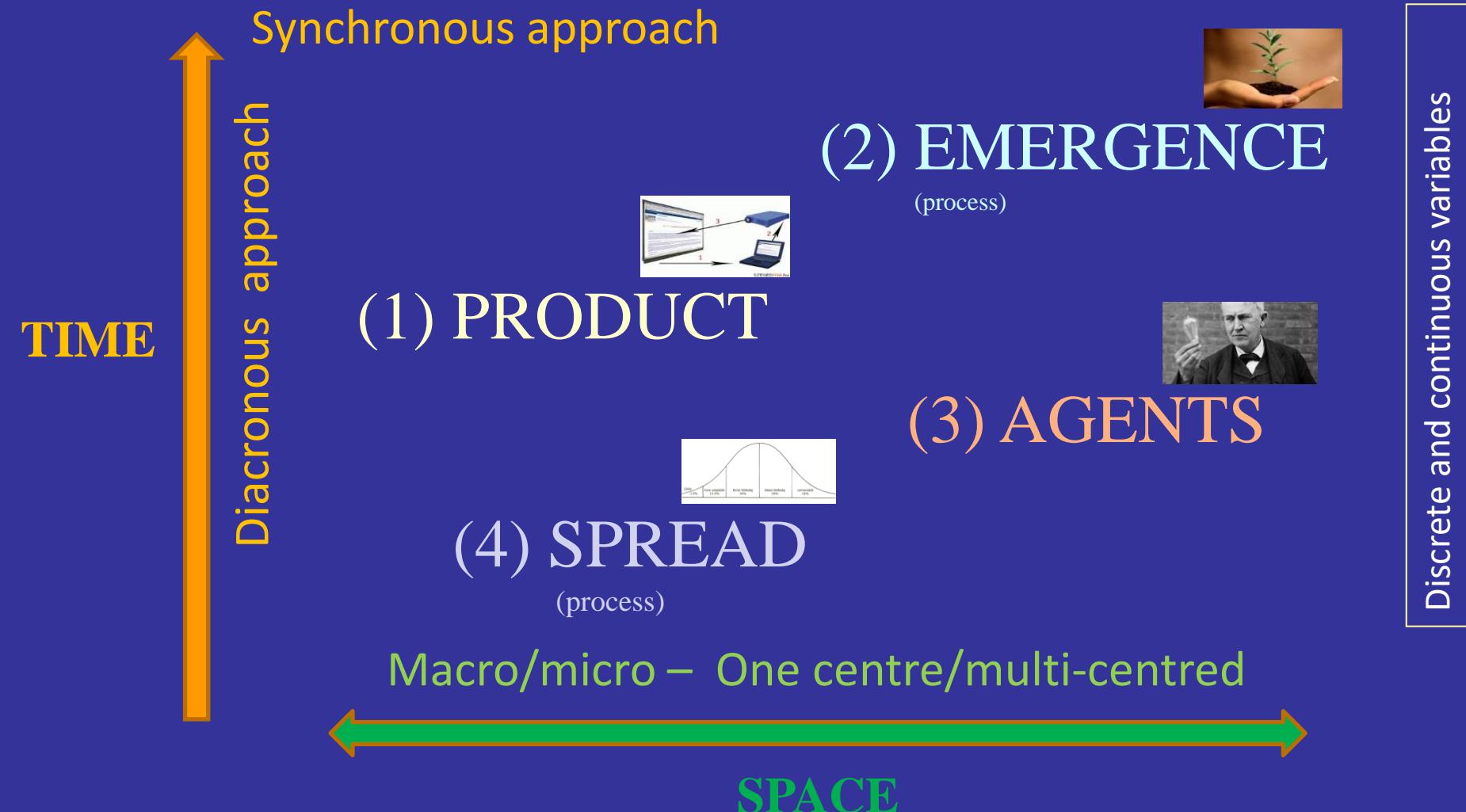
Definíció és elméleti modellek

- Pragmatikus definíció: a rutintól történő eltérés, aminek nyomán megoldódnak problémák és javul a munka eredményessége
- Statikus és dinamikus modellek



Conceptualising educational innovation (four perspectives, two dimensions)

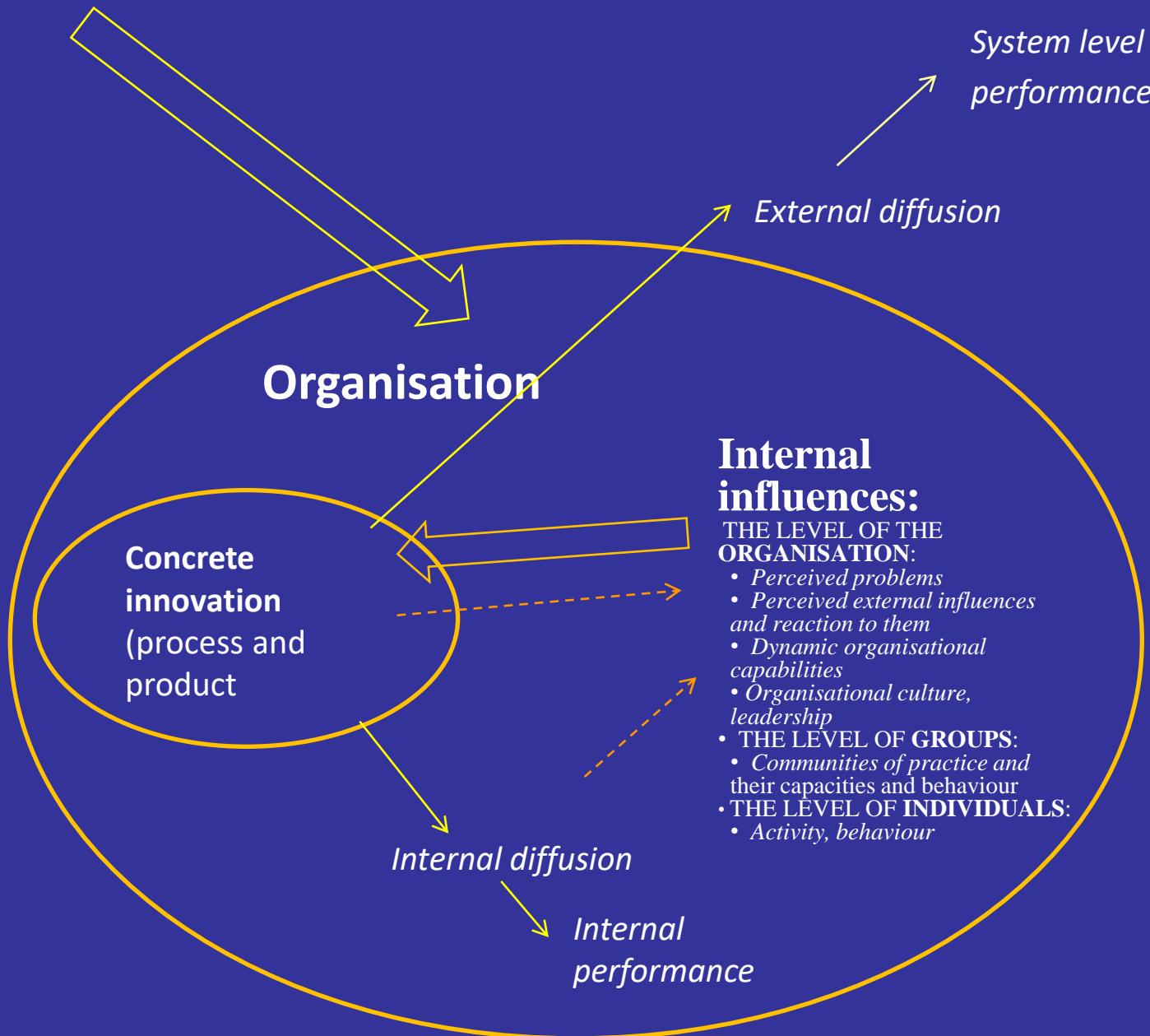
[\(Download the detailed model from here\)](#)



The Innova *dynamic* model

External influences:

- General regulatory environment and incentives
- Development interventions
- Sectoral specificities
- Specificities of the national and sectoral innovation system
- Available „innovation supply”, known models
- Unknown factors



Adatgyűjtési eszközök

- Kombinált módszer (kvantitatív és kvalitatív)
- Vizsgált sokaság (egyének és szervezetek)
- Kérdőív
 - Az egész szektort lefedő
(óvodáktól doktori iskolákig)
 - Az innováció szó elkerülése
 - Események előfordulásának gyakorisága
 - Oksági összefüggések feltárásának segítése
 - Szubjektum és objektum perspektíva
 - Komplex modellek tesztelése (kismintán, kérdezői kitöltéssel)

Data collection tool					
	1. Is there a clear connection between the problem and the innovation?	2. Is the problem related to the innovation?	3. Is there a clear connection between the problem and the innovation?	4. Is there a clear connection between the problem and the innovation?	5. Is there a clear connection between the problem and the innovation?
1. Is there a clear connection between the problem and the innovation?	Yes	No	Yes	No	Yes
2. Is the problem related to the innovation?	Yes	No	Yes	No	Yes
3. Is there a clear connection between the problem and the innovation?	Yes	No	Yes	No	Yes
4. Is there a clear connection between the problem and the innovation?	Yes	No	Yes	No	Yes
5. Is there a clear connection between the problem and the innovation?	Yes	No	Yes	No	Yes

Step 4: The differences are best seen in the columns that are being entirely different from previous ones (1), and the last two columns (4 and 5) which are identical to the first two (1 and 2). This means that the innovation has increased credibility.

Step 5: The problem is solved / the response fits on the 5th column.

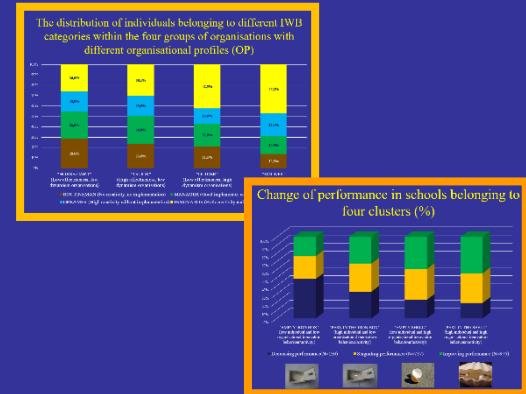
Data collection tool

(examples of questions)

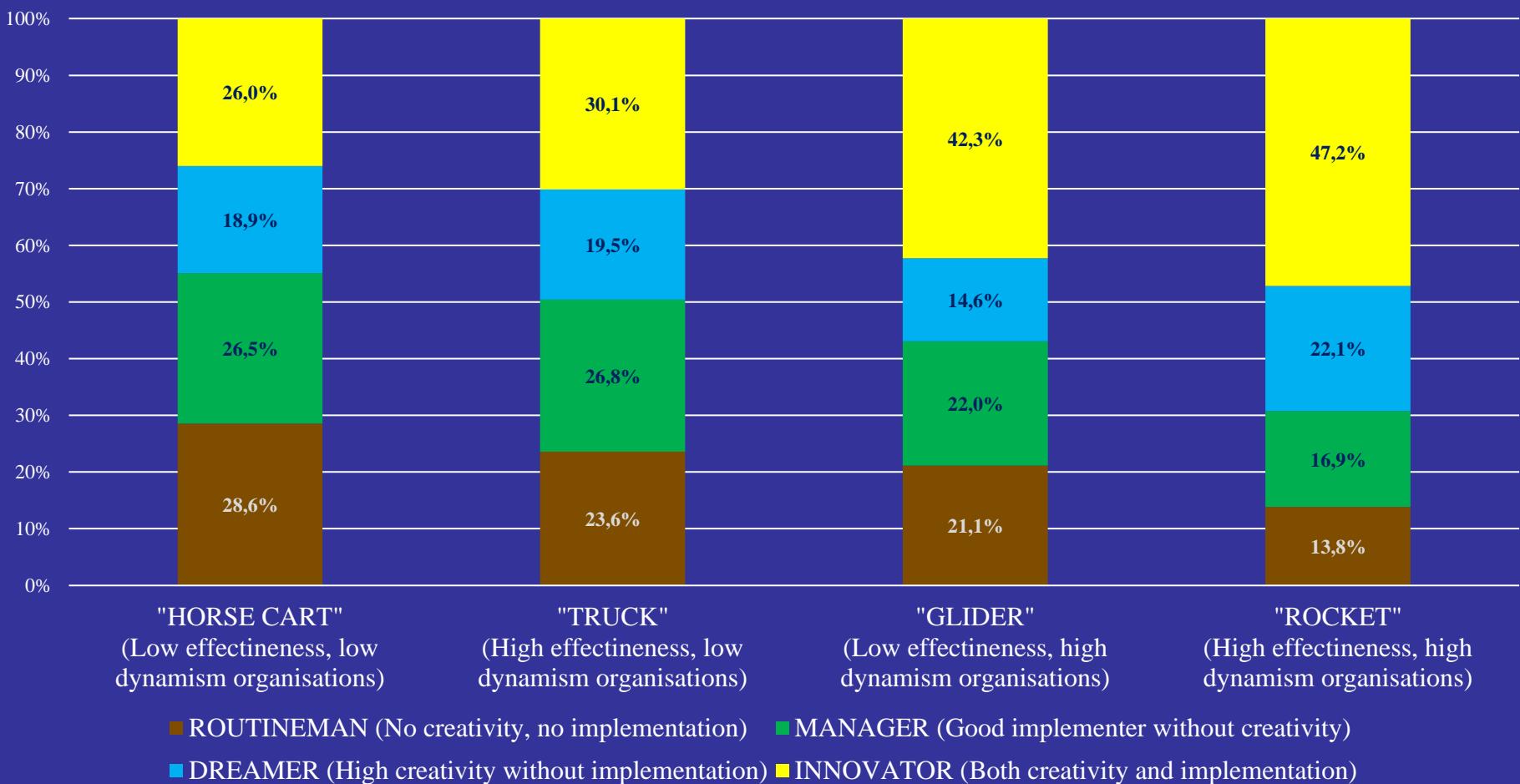
Individual	This has not happened (1)	Yes, it has happened one or two times (2)	Yes, this has happened several times (3)	Yes, this has happened many times (4)	I do not know / I do not want to answer
I started to use different solutions from my previous practice					
I discovered and started to use solutions that were significantly different from my previous practice					
I started to use solutions that were significantly differed from my previous practice, which I learnt from others					
Some of the new solutions I invented significantly improved the efficiency of my work					
Organisational	This has not happened (1)	Yes, it has happened one or two times (2)	Yes, this has happened several times (3)	Yes, this has happened many times (4)	I do not know / I do not want to answer
Some of our colleagues started to use solutions that are significantly different from previous practice					
Our staff has found new successful solutions for the organisation					
Following the innovations initiated by our staff, the effectiveness of the organisation has improved considerably					
Innovations are permanently incorporated into our day-to-day operations					

Adatfeldolgozás és elemzés

- Összetett innovációs mutatók
 - „Aktivitás” és „viselkedés”
(mennyiségi és minőségi mutatók)
 - Számítás elméleti és statisztikai alapon
 - Egyéni és szervezeti szint
- Összefüggések elemzése
 - Kontextus változók
 - Egyéni és szervezeti szint
 - Komplex tipológiák



The distribution of individuals belonging to different IWB categories within the four groups of organisations with different organisational profiles (OP)



Source: Data from the Innova2 individual and organisational databases

Change of organisational performance in schools belonging to four clusters (%)

