

Mi motivált a jelentkezésre?

A kutatásunkat az egyik kurzusunk keretein belül kezdtük el, láttunk benne fantáziát, így tovább dolgoztunk vele. Ami engem személy szerint motivált, az magának a témának a bemutatása, illetve az ebből adódó problémákra való figyelemfelkeltés volt, bár nem az egyetemi tanulmányaim alatt, de sok tapasztalatom volt ingázással. A jelentkezésre e mellett nagyban motivált a tapasztalatszerzés, tudásbővítés lehetősége is.

Miért ezt a témát választottad? Miért tartod fontosnak?

A kutatás elkészítéséhez a motivációt az adta, hogy érdekelt, hogy a felsőoktatásban tanulók is küzdenek-e hasonló problémákkal, illetve milyen más hátrányaik, vagy esetleg előnyeik származnak az ingázásból, mint nekem még a gimnáziumi tanulmányaim során. Rendkívül fontosnak tartom megismerni ezt a témakört, hiszen sokakat érint a téma. Véleményem szerint azért választottuk közösen ezt a témát, mert érdekelt minket, valamint mert egy részével szeretnénk volna felhívni arra is a figyelmet, hogy milyen nehéz egy-egy rétegnek – aki önként nem választaná, ha lenne rá lehetősége – nem ingázónak lenni. A saját környezetünkben is sokszor találkozunk ingázó hallgatókkal, szeretnénk volna megtudni, hogy milyen nehézségekkel küzdenek és mi hogyan segíthetünk nekik.

Mi volt a legnagyobb nehézség a kutatás elkészítése során?

A kutatás elkészítése során azt hiszem a kérdőíves adatgyűjtés volt, ezen belül az emberek elérése. Szeretnénk volna minél több hallgatóhoz eljuttatni a kérdőívet és minél nagyobb minta alapján dolgozni, de ez nehezebb volt, mint ahogy először gondoltuk.

Milyen volt összeegyeztetni a kutatást és a tanulmányaidat?

Nyilvánvalóan ez egy plusz feladat a tanulmányaim mellett, amivel sokat kellett/kell foglalkozni, de úgy gondolom ez megfelelő motivációval könnyen abszolválható.

Mióta foglalkozol pedagógiával? Mit jelent számodra ez a hivatás?

2018-ban kezdtem el az ELTE PPK-n a pedagógia alapszakot, mindig is érdekelt az oktatásügy, az oktatásügyi fejlesztések.

Szeretnél a későbbiekben is foglalkozni a témával?

Látok benne lehetőséget, de sajnos nem valószínű, hogy fogunk vele tovább foglalkozni, hiszen nekem és a csoporttársaimnak is ez az utolsó félévünk, utána mesterképzésre jelentkezünk, ami esetben már többnyire eltér a pedagógiától, illetve nem összeegyeztethető ezzel a témával.

Mit tudnál javasolni, milyen tapasztalatot osztanál meg a későbbi TDK-n/OTDK-n részt vevő hallgatókkal?

Ami nálunk kicsit nehézséget okozott, az a saját magunk által felállított határidők tartása, ezért fontos szerintem egy jól működő idő menedzsment, valamint hagyni időt kényelmesen mindenre, hiszen sokszor fordul elő, hogy a dolgozat megírása közben jutnak eszünkbe olyan plusz dolgok, amelyek segítenek sokkal részletesebben, sokkal több nézőpontból megismerni a témát.