

Mi a témád?

A MARKO-D német matematikai mérőeszköz hazai tesztelése nagycsoportos óvodások körében.

Mesélj a kutatásáról! Miért ezt a témát választottad?

Óvodapedagógusként dolgozom, ezért mindenképpen az óvodáskorú gyermekekkel kapcsolatos kutatást szerettem volna választani.

Miért tartod fontosnak ezt a témát?

A tanulási készségek korai diagnosztizálása, az esetleges nehézségek feltárása elengedhetetlen a sikeres iskolai tanuláshoz.

Mi motivált az OTDK-ra való jelentkezésre?

A kutatást vezető tanárunk, [Dr. Rausch Attila](#) véleménye.

Mi volt a legnagyobb nehézség a kutatás elkészítése során?

A COVID-19 járványhelyzet miatti csoport- és intézménybezárások, az emiatti időbeli csúszások, a határidők betartása.

A kutatás elkészítése és a tanulmányaid összeegyeztetése mennyire okozott nehézséget?

Kibővíteném még a munkával; közepes mértékű nehézséget okozott a határidők betartása miatt.

Milyen segítséget, támogatást kapsz/kaptál az egyetemről, az intézetről a kutatásod elkészítése során?

A témavezetőnkől rengeteg segítséget kaptunk az elméleti háttérhez, a kutatás lefolytatásához a dolgozat elkészítése során, és az OTDK jelentkezés kapcsán is. Mindig elérhető volt, rendszeresen konzultáltunk.

Mióta foglalkozol pedagógiával, mit jelent számodra ez a hivatás?

14 éve dolgozom óvodapedagógusként, 10 éve óvodavezető-helyettesként. Számomra a következőket jelenti: elköteleződés, segítségnyújtás gyerekeknek, szülőknek, kollégának.

Szeretnél a témával foglalkozni a későbbiekben?

Igen, szeretnék, mert fontosnak tartom a tanulási képességek korai diagnózisának felállítását.

Mit tudnál javasolni, milyen tapasztalatokat osztanál meg a későbbi TDK-n/OTDK-n részt vevő hallgatókkal?

Nekem ez az első alkalmam, így még nem igazán tudok mit mondani.