

ELTE PPK “Pedagógus professzió kutatás 2020”

- online kérdőív pedagógusok részére -

I. Személyes jellemzői

1. **Melyik megyében van az Ön iskolája? Kérjük, mindenképpen válaszoljon a kérdésre!**
 - Bács-Kiskun (1)
 - Baranya (2)
 - Békés (3)
 - Borsod-Abaúj-Zemplén (4)
 - Csongrád (5)
 - Fejér (6)
 - Győr-Moson-Sopron (7)
 - Hajdú-Bihar (8)
 - Heves (9)
 - Jász-Nagykun-Szolnok (10)
 - Komárom-Esztergom (11)
 - Nógrád (12)
 - Pest (13)
 - Somogy (14)
 - Szabolcs-Szatmár-Bereg (15)
 - Tolna (16)
 - Vas (17)
 - Veszprém (18)
 - Zala (19)
 - Budapest (20)

2. **Melyik iskolában dolgozik Ön jelenleg? Kérjük, mindenképpen válaszoljon a kérdésre!**

3. **Mi az Ön neme?**
 - Férfi (1)
 - Nő (2)

4. **Melyik évben született Ön? Kérjük, válasszon az alábbi listából!**

5. **A jelenlegi tanévet is beleszámítva ÖSSZESEN hány évet dolgozott Ön pedagógus munkakörben? Kérjük, ne számítsa bele a hosszabb megszakításokat (pl. gyes/gyed, szüneteltetett munkaviszony)! Kérjük, egész számot írjon be az alábbi mezőbe!**

6. **Milyen pedagógus-munkakörben dolgozik Ön jelenleg ebben az iskolában? Kérjük, csak egy választ jelöljön (azt a munkakört, melyben a legnagyobb óraszámban dolgozik)!**
 - Tanító (1) - ugrás: 9. kérdés
 - Általános iskolai tanár (2)
 - Gimnáziumi közismereti tanár (3)
 - Szakképzésben dolgozó közismereti tanár (4)
 - Szakmai tanár vagy szakoktató, gyakorlati oktató (5) - ugrás: 9. kérdés
 - Gyógypedagógus (6) - ugrás: 9. kérdés
 - Fejlesztőpedagógus (7) - ugrás: 9. kérdés
 - Egyéb, éspedig: (8) _____

7. Milyen tantárgyakat tanít ebben az iskolában? Több választ is jelölhet!

- Magyar nyelv és irodalom (1)
- Nemzetiségi nyelv és irodalom (2)
- Idegen nyelv (3)
- Matematika (4)
- Társadalmi ismeret (5)
- Filozófia (6)
- Emberismeret (7)
- Történelem (8)
- Állampolgári ismeretek (9)
- Hon- és népismeret (10)
- Természetismeret, Természettudomány / Integrált természettudomány (11)
- Fizika (12)
- Kémia (13)
- Biológia (14)
- Környezetismeret (15)
- Földrajz (16)
- Ének-zene (17)
- Tánc és dráma, Dráma és színház (18)
- Rajz és vizuális kultúra (19)
- Művészettörténet (20)
- Mozgóképkultúra, médiaismeret (21)
- Számítástechnika, informatika, digitális kultúra (22)
- Könyvtárhasználat (23)
- Technika, technika és tervezés, háztartástan, életvitel (24)
- Erkölcstan, Hittan, Etika / hit- és erkölcstan (25)
- Testnevelés (26)
- szakmai elméleti tárgyak (27)
- szakmai gyakorlati tárgyak (28)
- Egyéb, éspedig: (29)

8. Tanít-e Ön más tantárgyat, mint amire szakképesítése van (ebben az iskolában)?

Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- Nem (1)
- Igen, a képesítéséhez közeli tárgyat (2)
- Igen, a képesítésemtől távol álló tantárgyat (3)

9. A tanítás mellett milyen egyéb munkakör(öke)t lát el Ön ebben az iskolában? Több választ is jelölhet!

- Intézményvezető, tagintézmény-vezető (1)
- Intézményvezető helyettes, tagintézmény-vezető helyettes (2)
- Munkaközösség-vezető (3)
- Munkacsoport/Bizottság vezető (4)
- Osztályfőnök (5)
- Kollégiumban csoportvezető/Tanulócsoport-vezető (6)
- Egyéb, éspedig: (7) _____
- Nem dolgozom egyéb munkakörben (8)

10. A jelenlegi tanévet is beleszámítva hány éve intézményvezető/tagintézményvezető (helyettes) ebben az intézményben? Kérjük, egész számot írjon be az alábbi mezőbe!

11. A tanítás mellett milyen egyéb feladatokat végez az iskolájában vagy azon kívül? Több választ is jelölhet!

- Mentorálás (tanárjelöltek, gyakornokok mentorálása) (1)

- Tanulók támogatása (pl. mentorálás, DÖK támogatása, gyermekvédelmi felelős, tanulók közösségi szolgálatának koordinálása) (2)
- Belső intézményi értékelés készítése (3)
- Szakértői vagy szaktanácsadói feladatok (pl. pedagógiai-szakmai ellenőrzés, pedagógus minősítési eljárás, tanügyigazgatás, akkreditáció, tantárgygondozás, intézményfejlesztés) (4)
- Érettségi/szakmai vizsgaelnök (5)
- Egyéb, éspedig: (6)
- Nem végzek egyéb feladatokat (7)

12. Mi volt az Ön első pedagógiai iskolai végzettsége? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- Főiskolai vagy BA végzettség - óvodapedagógus (1)
- Főiskolai vagy BA végzettség - tanító (2)
- Főiskolai vagy BA végzettség - általános iskolai tanár (2)
- Főiskolai vagy BA végzettség - gyógypedagógus (3)
- Főiskolai vagy BA végzettség - szakoktató (4)
- Egyetem vagy MA/MSc végzettség - középiskolai tanár (5)
- nincs ilyen (6)

13. Mi az Ön legmagasabb pedagógus (pedagógiai) végzettsége, szakképzettsége?

Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- Főiskolai vagy BA végzettség (1)
- Egyetem vagy MA végzettség (2)
- Tudományos fokozat (PhD, kandidátusi, vagy doktori) (3)
- nincs pedagógus végzettségem (4)

14. Van-e pedagógus szakvizsgája? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- nincs (1)
- van (2)

15. Mi az Ön besorolása a pedagógus-előmeneteli rendszerben? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- Gyakornok (1)
- Pedagógus I. (2)
- Pedagógus II. (3)
- Mesterpedagógus (4)
- Kutatópedagógus (5)
- Nem vonatkozik Önre az életpálya rendszer (6)

16. Van-e Önnek közép- vagy felsőfokú nyelvvizsgája? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- nincs (1)
- van, de nem vagyok nyelvtanár (2)
- van és nyelvtanár vagyok (3)

17. Az elkövetkező három évben tervezi-e, hogy részt vesz az alábbi képzések valamelyikén? Több választ is jelölhet!

- felsőfokú diplomát adó képzés (1)
- szakirányú továbbképzés (2)
- szakvizsgás képzés (3)
- OKJ-s képzés (4)
- egyéb tanfolyami képzés (5)
- egyéb, éspedig: (6)
- nem tervezi (7)

18. Tagja-e bármilyen (offline vagy online) pedagógus vagy egyéb szakmai csoportnak, hálózatnak? (pl.: Történelemtanárok Egylete vagy akár valamilyen facebook csoport);

fontos: nem az iskolán belüli munkaközösségekre gondolunk) Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- nem (1) - ugrás: 22. kérdés
- igen (2)

Néhány további kérdést szeretnénk Önnek feltenni e szakmai közösségről. Ha Ön több közösségnek is tagja, kérjük, arra vonatkozóan válaszoljon, amelyben a legaktívabban van jelen.

19. Milyen jellegű ez a közösség, szervezet? Több választ is jelölhet!

- formális (pl. Történelemtanárok Egylete, eTwinning platform) (1)
- nem formális (pl. Tanítók klubja facebook csoport, IKT és módszertani tanári szoba, OFOE filmklub) (2)

20. Kérjük, értékelje egy 4-es fokozatú skálán, hogy ebben a közösségben milyen aktivitással vesz részt. Az 1-es azt jelenti, hogy kis aktivitással, az 4-es pedig azt, hogy jelentős aktivitással vesz részt.

1	2	3	4
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. A jelenlegi főállású pedagógus munkaviszonyán túl az elmúlt 12 hónapban végzett-e/végez-e egyéb pedagógiai jellegű (tanítási) kereső tevékenységet? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- nem (1)
- igen, magántanárként (2)
- igen, piaci szervezet alkalmazottjaként (3)
- igen, magántanárként és piaci szervezet alkalmazottjaként is (4)
- nem főállású pedagógusként dolgozom (5)

22. Dolgozott-e valaha nem pedagógus szakmában? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- nem (1)
- igen (2)

23. Van/volt-e iskoláskorú gyermeke? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- igen (1)
- nem (2)

II. Szakmai fejlődés és tanulás

24. Milyen gyakran fordultak elő Önnel az alábbiak az elmúlt három évben? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	Nem történt ilyen (1)	Néha történt ilyen (2)	Gyakran történt ilyen (3)	Nagyon gyakran történt ilyen (4)
1. A tanítási gyakorlatom eredményességét szolgáló új megoldásokat adaptáltam vagy fejlesztettem.				
2. Újításom nyomán tanítási gyakorlatom eredményessége érzékelhetően javult.				
3. Újításom tartósan beépült mindennapi tanítási gyakorlatomba.				

4. Leírást készítettem az új gyakorlatomról, újításomról.				
5. Adatokat gyűjtöttem és elemeztem egy újításom hatását.				
6. Valaki más átvette az újításomat.				

25. Mennyire jellemzők a következő tevékenységek tanári munkájára, amikor nem digitális munkarend szerinti oktatás folyik? Kérjük, válaszait 6 fokozatú skálán adja meg, ahol az 1-es azt jelenti, hogy egyáltalán nem (volt) jellemző, a 6-os pedig azt, hogy teljes mértékben jellemző (volt)!

	1	2	3	4	5	6
1. Az iskola/fenntartó által biztosított saját tanári gépet használok a tanításban.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Digitális eszközöket és alkalmazásokat használok a tanulók tanulásának támogatásához.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Digitális eszközöket és alkalmazásokat használok a saját pedagógiai tudásom bővítésére.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Digitális eszközöket és alkalmazásokat használok a más pedagógusokkal való kommunikációmban a saját tanítási gyakorlatom fejlesztésére.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A tanulók digitális eszközöket használnak az órán.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Véleménye szerint az alábbi kompetenciák tekintetében Ön mennyire felkészült?

Kérjük, az iskolai osztályozás szerint, soronként osztályozza az alábbiakat, ahol az 1-es jelenti, hogy egyáltalán nem felkészült, az 5-ös pedig, hogy teljes mértékben felkészült!

	1	2	3	4	5
1. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, együttműködések támogatása területén.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A szakmódszertani tudás területén.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A szaktárgyi tudás területén.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A pedagógiai folyamat tervezése területén.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, különböző értékelési módszerek használata területén.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. A szakmai kommunikáció, a szakmai együttműködés területén.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Felelősség vállalása saját szakmai tudásáért és az iskolájának megújításáért.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Digitális technológiával támogatott tanítás és tanulás terén.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. A tantárgyközi, tantárgyakon átívelő képességek (kreativitás, problémamegoldás, kritikai gondolkodás) tanítása területén.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. A környezetvédelem, és a fenntarthatóság értékeinek képviselése területén.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Ön szerint mennyire segítenék a pedagógusok tanulását az alább felsorolt sajátosságok, melyek tanulási helyzeteket jellemezhetnek? Kérjük, az iskolai osztályozás szerint, soronként osztályozza az alábbiakat, ahol az 1-es jelenti, hogy egyáltalán nem segíti, az 5-ös pedig, hogy teljes mértékben segíti!

Kérjük, az utolsó oszlopban jelölje azt is, Ön volt-e már ilyen tanulási helyzetben!

<i>Ha a tanulási helyzet...</i>	1	2	3	4	5	volt ilyen tanulási helyzetben (99)
1. ... a résztvevők előzetes tudására épít.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... a személyes fejlődési igényekhez alkalmazkodik.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ... koherens szerkezetű.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ... a szaktárgyak tanításához szükséges tartalomra fókuszál.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ... aktív tanulásra ad alkalmat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ... együttműködésre épül.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ... alkalmat nyújt az új ötletek és tudás gyakorlására/alkalmazására a saját tanításomban.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ... utólagos támogatást is nyújt.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ... saját iskolámban kerül rá sor.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ... az iskolában dolgozó pedagógusok többsége részt vesz rajta.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ... időben hosszabban kiterjedő (pl. több héten át vagy még hosszabban tartó).	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. A koronavírus okozta járványhelyzetet, 2020. márciusát megelőző három évben milyen gyakran végezte az alábbi tevékenységeket? Kérjük, az iskolai osztályozás szerint, soronként osztályozza az alábbiakat, ahol az 1-es jelenti, hogy egyáltalán soha végzett ilyen tevékenységet, az 5-ös pedig, hogy nagyon gyakran!

	1	2	3	4	5
1. Képesítést adó formális felsőoktatási képzés óráit látogattam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Az iskolán kívül szervezett szakmai képzéseken vettem részt (pl. tanfolyamok, tréningek).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Az iskolánkban szervezett képzéseken vettem részt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. A tanulásról és más pedagógiai, pszichológiai témákról szóló tanulmányokat, szakirodalmat olvastam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A szaktárgyamról szóló tanulmányokat, szakirodalmat olvastam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Oktatásról szóló híreket (pl. reformok, jó gyakorlatok) olvastam újságban, tv-ben, interneten stb..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Az óráim után átgondoltam azokat, reflektáltam rájuk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. A tanítás során tapasztalt problémákat alaposan elemeztem, mielőtt megoldást választottam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. A tanulóimra vonatkozó hazai vagy nemzetközi mérések adatait elemeztem és értelmeztem (pl. tanulói teljesítménymérés eredményei standardizált tesztek alapján).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Tanulóimtól visszajelzést kértem az óráimra vonatkozóan, amit felhasználtam a tanórák tervezésekor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Saját kérésemre kollégáim részt vettek az órámon és visszajelzést adtak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Amikor probléma vagy kérdés merült fel tanítási gyakorlatomban, a lehetséges okokra és megoldásokra vonatkozóan vizsgálatot végeztem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Tanterv-, tananyag- vagy tankönyvfejlesztési tevékenységet végeztem, amit mások is hasznosíthatnak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Új tanítási módszerek adaptálásával vagy kialakításával kísérleteztem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Tantárgyközi vagy évfolyamközi projektmunkát szerveztem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Szakmai konferenciákon, kiállításokon, találkozókön vettem részt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Szakmai kérdéseimet megbeszéltem másokkal azért, hogy tanuljak tőlük.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Óralátogatáson vettem részt, hogy kollégáimtól (iskolán belül vagy kívül) tanuljak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. A kollégáimmal megosztottam a tanulásom során szerzett tapasztalatokat, megismert új tanítási ötleteket.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Használtam a kollégák tanítási anyagait a saját óráimon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Egyes órákat egy kollégával előre megtervezetten közösen tartottam meg (társ-tanítottunk).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Pályakezdő pedagógust, új kollégát vagy tanárjelöltet (gyakornokot) mentoráltam, segítettem (mentorálási alkalmak).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Személyes mentorálást kaptam a tantermi munkámhoz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. A koronavírus okozta járványhelyzetet, 2020. márciusát megelőző három évben milyen gyakran végezte az alábbi tevékenységeket? Kérjük, az iskolai osztályozás szerint, soronként osztályozza az alábbiakat, ahol az 1-es jelenti, hogy egyáltalán soha végzett ilyen tevékenységet, az 5-ös pedig, hogy nagyon gyakran!

	1	2	3	4	5	nem releváns (99)
1. Aktívan kerestem azokat a helyzeteket (pl: szakmai továbbképzések, kollégák órájának megtekintése, stb.), melyek segíthetik szakmai tudásom fejlesztését.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Szakmai tanuláshoz elsősorban az általam azonosított fejlesztendő területekre koncentráltam.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Szakmai tanuláshoz tervezésekor figyelembe vettem diákjaim tanulási igényeit.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. A tanulás során végiggondoltam, hogy az újonnan tanultak alapján hogyan módosíthatom gyakorlatomat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. A tanulás során kerestem annak lehetőségét, hogy az új tudásom hogyan hasznosítható intézményi szinten saját iskolámban.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. A tanulási folyamat során végig gondoltam, hogy az újonnan tanultak hogyan hatnak majd diákjaim tanulására.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Szakmai tudásom fejlesztéséhez aktívan kerestem mások támogatását.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. A tanulás során kerestem azokat a kollégákat és más szakembereket, akikkel megvitathattam az újonnan tanultakat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. A tanulási folyamat végeztével tudatosan kerestem azokat a lehetőségeket, melyekben ki tudtam próbálni új tudásomat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Az újonnan elsajátított tudás birtokában átgondoltam korábbi tudásom érvényességét.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Az új tudás gyakorlatban való kipróbálását követően elemeztem annak hatását a tanulókra.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. A tanulási folyamatot azzal zártam, hogy végig gondoltam, hogy a tanulási tevékenységeim miként járultak hozzá tudásom fejlesztéséhez.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. A tanulási folyamatot elsősorban az alapján értékeltem, hogy megváltoztatta-e a gyakorlatomat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

30. Szakmai céllal volt-e külföldön mobilitási programban pedagógus pályafutása alatt?

Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- Igen (1)
- Nem (2)

31. Általában véve, kik és milyen mértékben támogatták az Ön szakmai fejlődését, tanulását a koronavírus okozta járványhelyzetet, 2020. márciusát megelőző három évben? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	egyáltalán nem támogatta (1)	inkább nem támogatta (2)	inkább támogatta (3)	teljes mértékben támogatta (4)	nincs ilyen szereplő/személy (99)
1. intézményvezető	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. kolléga (intézményen belül)	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. kolléga (intézményen kívül)	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. mentor	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. szaktanácsadó	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. felsőoktatási szereplő	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. tanfelügyelet	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. tanuló	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. szülő	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. nem szakmabeli családtag, barát	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. egyéb, éspedig:	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Akadályozták-e az Ön szakmai fejlődését, tanulását az alábbi események/jellemzők, és ha igen, milyen mértékben a koronavírus okozta járványhelyzetet, 2020. márciusát megelőző három évben? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	nem akadályozta (1)	kis mértékben akadályozta (2)	jelentősebb mértékben akadályozta (3)	teljes mértékben akadályozta (4)	nem tapasztalt ilyen problémát
1. az országos szintű szabályozók rugalmatlansága	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. a munkatársaim támogatásának a hiánya	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. kedvezőtlen szervezeti/munkahelyi légkör	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. a megfelelő (munka)eszközök hiánya	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. a közös gondolkodásra vagy új megoldások kipróbálására rendelkezésre álló idő rövideje	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. nincs elég idő, nagy a leterheltség	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. a vezetői támogatás hiánya	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

8. gyakorlatom megújítását támogató továbbképzés hiánya	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. a visszajelzés hiánya	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. a hozzáértő szakember hiánya	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. megfelelő továbbképzés hiánya					
12. egyéb, éspedig:	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

33. Mekkora változás volt az Ön tevékenységében az alábbi területeken az elmúlt három évben? *Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

* A 3 évnél rövidebb tanítási gyakorlattal rendelkezők esetében: Mekkora változás volt az Ön tevékenységében a pedagógus pályára lépésem óta?

	Egyáltalán nem volt változás (1)	Kismértékben volt változás (2)	Nagymértékben volt változás (3)	Alapvetően változott (4)
1. Jobban fókuszálok arra, hogy javuljon tanulóim motivációja.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sokoldalúbbá vált együttműködésem a tanulókkal.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Változtatom a haladás sebességét, hogy az jobban megfeleljen a különböző csoportok és tanulók igényeinek.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Többféle tanítási módszert alkalmazok.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Több figyelmet fordítok a tanulók érzelmi állapotára.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Gyakrabban hagyom együtt dolgozni a tanulókat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Több figyelmet fordítok a tanulók eltérő kulturális hátterére.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Nézetek, attitűdök a tanulásról, tanításról

34. Mennyire jellemzők Önre az alábbi állítások? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

A tanítási gyakorlatomban fontosnak tartom, hogy

	egyáltalán nem jellemző (1)	kevésbé jellemző (2)	elégé jellemző (3)	teljes mértékben jellemző (4)
1. ... a tanulók tudást szerezzenek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... figyelembe vegyem a tanulók eltérő képességeit és érdeklődését.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ... fegyelem legyen az óra alatt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ... a tanulók megtanulják, hogyan tudnak autonóm módon megoldani problémákat, amik a tantárgyi tartalomhoz kapcsolódnak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. ... amikor ez a tanulási célokhoz illeszkedik, a tanulók csoportban, együttműködve tanuljanak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ... kapcsolódjak a tanulók előzetes tudásához és tapasztalataihoz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ... a tanulók készségei és kompetenciái fejlődjenek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ... az óráim tartalma jó legyen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ... a tanulók megtanulják a tantárgy tartalmát.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ... tanulók aktívan dolgozzanak tanulás közben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ... a szakterület legújabb eredményeit integráljam az óráimba.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ... átadom a tantárgyi tartalmat a tanulóknak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ... a tanulók figyeljenek arra, amit elmondok nekik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ... a tanulók megtanulják, hogyan tudják legjobban megtanulni a tantárgy tartalmát	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Kérjük, hogy olvassa el az alábbi két helyzet leírását és válaszoljon a kérdésekre.

Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

Kovács tanárnő lendületesen vezette az órát, kérdéseket tett fel, az előző napon olvasottak alapján a tanulók gyorsan válaszoltak. Az ismétlés után Kovács tanárnő új anyagot vett, a tananyaghoz szorosan kapcsolódó kérdéseket tett fel, hogy a tanulók figyelmét fenntartsa és figyeljenek rá.		↔		Kiss tanárnő osztályával szintén beszélgetett, de sok kérdést a tanulók maguk tettek fel. Kiss tanárnő tisztázta a tanulók kérdéseit és tanácsot is adott arra vonatkozóan, hogy a tanulók hol találhatják meg a releváns információkat, de a kérdések zömére nem ő válaszolt.	
	Egyértelműen Kovács tanárnőé. (1)	Inkább Kovács tanárnőé. (2)	Nem tudok választani (3)	Inkább Kiss tanárnőé. (4)	Egyértelműen Kiss tanárnőé. (5)
1. Melyik típus jellemző leginkább az Ön tanítási gyakorlatára?	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ön szerint a tanulók melyik típust preferálják inkább?	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ön szerint melyik típusból	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

szereznek több tudást a tanulók?					
4. Ön szerint melyik típusból szereznek a tanulók hasznosabb készségeket?	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Mennyire ért egyet a következő állításokkal? Kérjük, válaszait soronként, 10 fokozatú skálán adja meg, ahol az 1-es azt jelenti, hogy egyáltalán nem értek egyet, a 10-es pedig azt, hogy teljes mértékben egyetértek!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. A digitális eszközök és alkalmazások segítségével hatékonyabban tanulok.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A digitális eszközök és alkalmazások inkább akadályozzák a tanulók tanulását.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A digitális eszközök és alkalmazások segítségével hatékonyabban tanítok.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. A következőkben néhány állítást fog olvasni a szaktanácsadói rendszerrel kapcsolatban. Kérjük, mondja meg, hogy mennyire ért egyet ezekkel az állításokkal. Kérjük, az iskolai osztályozás szerint, soronként osztályozza az alábbiakat mindkét oszlopban, ahol az 1-es azt jelenti, hogy egyáltalán nem értek egyet, az 5-ös pedig azt, hogy teljes mértékben egyetértek!

Az iskolájában a pedagógus szaktanácsadói rendszer ...

	1	2	3	4	5	Nem tudja megítélni (99)
1. ... hatására javul a tanulók teljesítménye.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. ... hatására növekszik a pedagógusok innováció iránti nyitottsága.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. ... hatására javul a pedagógusok tudása.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. ... hatására eredményesebb lesz a pedagógusok gyakorlati tevékenysége.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. ... eredményeként a pedagógusok objektív képet kaphatnak saját munkájukról, a fejlesztendő területekről.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. ... által a pedagógusok megfelelő támogatást kapnak szakmai fejlődésükhöz.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

38. A következőkben az Ön iskolájának a pedagógus értékelési rendszerével kapcsolatos állításokat fog olvasni. Kérjük, mondja meg, hogy mennyire ért egyet ezekkel az állításokkal. Kérjük, az iskolai osztályozás szerint, soronként osztályozza az alábbiakat mindkét oszlopban, ahol az 1-es azt jelenti, hogy egyáltalán nem értek egyet, az 5-ös pedig azt, hogy teljes mértékben egyetértek!

Az iskolám pedagógus értékelési rendszere ...

	1	2	3	4	5	Nem tudja megítélni (99)
1. ... hatására javul a tanulók teljesítménye.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. ... hatására növekszik a pedagógusok innováció iránti nyitottsága.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. ... hatására javul a pedagógusok tudása.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. ... hatására eredményesebb lesz a pedagógusok gyakorlati tevékenysége.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. ... eredményeként a pedagógusok objektív képet kaphatnak saját munkájukról, a fejlesztendő területekről.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. ... által a pedagógusok megfelelő támogatást kapnak szakmai fejlődésükhöz.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

IV. Szerepértelmezések, alidentitások

39. Az alábbiak mennyire fontosak az Ön számára pedagógiai munkája során, és milyen mértékben jellemzőek az iskolájára? Kérjük, az iskolai osztályozás szerint, soronként osztályozza az alábbiakat mindkét oszlopban, ahol az 1-es jelenti, hogy egyáltalán nem fontos/egyáltalán nem jellemző, az 5-ös pedig, hogy nagyon fontos/teljes mértékben jellemző!

	Mennyire fontos az Ön számára...					Mennyire jellemző az Önök iskolájára...				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. ... minden tanuló minél jobb tanulmányi eredményt érjen el?	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... a tanulókra fordított személyes figyelem?	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ... a tanulás megtanítása?	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ... a továbbtanulásra/felsőbb tagozatra való felkészítés?	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. Pályamotiváció, lelki egészség, énhatékonyság

40. Mennyire játszottak fontos szerepet az alábbi szempontok abban, hogy Ön a pedagógus pályára lépett? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

Azért választottam a pedagógus pályát, mert...

	egyáltalán nem fontos (1)	kevésbé fontos (2)	fontos (3)	nagyon fontos (4)
1. ... úgy véltem, hogy megvannak bennem egy jó pedagógus tulajdonságai.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ... mindig is pedagógus akartam lenni.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ... az általam preferált szakmát nem sikerült elérnem.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ... a tanítás kiszámítható életpályát kínált.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ... a tanítás időbeosztása (pl. munkaórák, szünetek, részmunkaidős állások) jól illeszkedtek a magánéletem feladataihoz.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ... a tanítás kiszámítható jövedelmet biztosított.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ... a tanítás lehetőséget biztosított, hogy hatással legyek a gyermekek és a fiatalok fejlődésére.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ... a tanítás lehetőséget biztosított, hogy a társadalmilag hátrányos helyzetűeknek segítsék.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ... a tanítás révén a társadalom javát szolgálhatom.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ... szeretek gyerekekkel/fiatalokkal dolgozni.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ... inspiráló tanáraim voltak.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. A szülei/nagyszülei között van-e (volt-e) pedagógus? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- igen, egyikük (1)
- igen, többen is (2)
- nincs (3)

42. Mennyire ért Ön egyet az alábbi állításokkal? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	egyáltalán nem értek egyet (1)	inkább nem értek egyet (2)	inkább egyetértek (3)	teljes mértékben egyetértek (4)
1. A pedagógus pályának egyértelműen több előnye van, mint hátránya.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ha újra dönthetnék, akkor is pedagógusként szeretnék dolgozni.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Szeretek ebben az iskolában dolgozni.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Komolyan fontolgatom, hogy elhagyom a pedagógus pályát.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Amikor elkezdtem a pályámat, lelkesebb voltam, mint amilyen most vagyok.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Úgy gondolom, hogy a pedagógus hivatás társadalmi megbecsültségnek örvend.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Elégedett vagyok a teljesítményemmel ebben az intézményben.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mindent egybevetve, elégedett vagyok a saját munkámmal.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. Saját iskolájában milyen mértékben tapasztalja az alábbiakat? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	egyáltalán nem (1)	inkább nem (2)	inkább igen (3)	teljes mértékben (4)
1. Stresszt tapasztalok a munkámban.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A munkám nem hagy időt a magánéletem számára.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A munkám negatívan hat a mentális, lelki egészségemre.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A munkám negatívan hat a testi egészségemre.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44. Mennyire ért Ön egyet az alábbi állításokkal? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	egyáltalán nem ért egyet (1)	inkább nem ért egyed (2)	inkább egyedért (3)	teljes mértékben egyedért (4)
1. Hatékonyan tudok dolgozni.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Elégedett vagyok saját munkám minőségével.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sikeresnek érzem magam a munkámban.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Magabiztosnak érzem magam, hogy megvédjem saját állásponantom másokkal szemben.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45. Tanítása során általában véve milyen mértékben képes Ön az alábbiakra? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	egyáltalán nem (1)	inkább nem (2)	inkább igen (3)	teljes mértékben (4)
1. Elhíttetni a tanulóimmal, hogy képesek jól teljesíteni az iskolában.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Segíteni a tanulókat, hogy értékeljék a tanulást.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jó kérdéseket feltenni a tanulóknak.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kontrollálni a zavaró viselkedést az osztályban.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Motiválni azokat a tanulókat, akik kevés érdeklődést mutatnak az iskolai munkával kapcsolatban.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Világossá tenni a tanulók viselkedésével kapcsolatos elvárásokat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Segíteni a tanulókat, hogy kritikusan gondolkodjanak.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Az osztálytermi szabályok betartására sarkalni a tanulókat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Lecsillapítani a rendbontó vagy hangoskodó tanulókat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Többféle mérési-értékelési stratégiát alkalmazni.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Alternatív magyarázatokat nyújtani, például akkor, amikor a tanulók nem értik a tananyagot.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Többféle tanítási módszert alkalmazni az órán.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Támogatni a tanulók tanulását digitális eszközök segítségével.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VI. Szervezet

Feladatellátási hely vezetőjéhez szóló kérdések: 46-50.

46. Iskolájuk részt vesz-e jelenleg az alábbi szakmai hálózatokban vagy programokban?

Több választ is jelölhet!

- Komplex Instrukciós Program (KIP) (1)
- Lépésről Lépésre Gyermekközpontú Pedagógia program (2)
- Életrevaló program (7 szokás) (3)
- Digitális mintaiskola projekt (4)
- Vodafone digitális iskola (5)
- Sakkpalota program (6)
- Minősített referenciaiskola (pl. ökoiskola, tehetségpont stb.) (7)
- Gyakorlóiskolák Szövetsége (21)
- partneriskola (pedagógusképzésben résztvevő hallgatókat fogad) (22)
- Boldog iskola (25)
- EU-s társfinanszírozású programban (pl. TÁMOP, EFOP, VEKOP) (26)
- európai oktatási programokban (pl. Erasmus, Leonardo) (27)
- Egyéb, éspedig: (28)
- Nem vesz részt semmilyen szakmai hálózatban/programban. (29)

47. Az elmúlt 5 évben részt vett-e iskolájuk bármelyik fent felsorolt vagy azokhoz hasonló programban? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- nem (1)
- igen (2)

48. Van-e külföldi testvérintézménye iskolájuknak? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- nincs(1)
- van (2)

49. Az elmúlt tanévben az Ön intézményében dolgozó pedagógusok számára mely támogatási lehetőségeket alkalmazták az alábbiak közül? Több választ is jelölhet!

- intézményvezető szakmai segítsége (1)
- intézményen belül dolgozó speciális szakember (pl. iskolapszichológus, fejlesztő pedagógus) (2)
- szaktanácsadó (3)
- külső speciális szakember (4)
- továbbképzés támogatása (5)
- más iskolák, gyakorlatok megismerése (hospitálás, konferencia) (6)
- intézményen belüli hospitálás (a pedagógus néz meg másik kollégát) (7)
- a pedagógus ötleteinek, újításainak támogatása (8)
- tanulás-tanításhoz szükséges eszközök biztosítása (9)
- órakedvezmény (10)
- rendszeres, formálisan biztosított idő a pedagógus együttműködésre (11)
- anyagi elismerés (12)
- erkölcsi elismerés, kitüntetés (13)
- egyéb, éspedig: (14)
- egyiket sem (15)

50. Előfordultak-e az alábbiak az Ön által vezetett intézmény életében az elmúlt három évben? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	Nem történt ilyen (1)	Néha történt ilyen (2)	Gyakran történt ilyen (3)	Nagyon gyakran történt ilyen (4)
1. Saját munkatársaink találtak ki a szervezet eredményességét szolgáló új megoldásokat.				
2. Ezen újítások, fejlesztések nyomán a szervezet eredményessége érzékelhetően javult.				
3. Ezek az újítások, fejlesztések tartósan beépültek a szervezetünk mindennapi működésébe.				
4. Leírást készítettünk a szervezetünkön belül kialakult jó gyakorlatokról, újításokról.				
5. Adatokat gyűjtöttünk és elemeztünk egy újításunk hatásáról, azért, hogy azt tökéletesítsük.				
6. Valaki más átvette a mi újításunkat.				

51. Kérjük, hogy értékelje, az alábbi állítások mennyire jellemzők az Ön iskolájára. Kérjük, válaszait soronként, 6 fokozatú skálán adja meg, ahol az 1-es azt jelenti, hogy egyáltalán nem jellemző, a 6-os pedig azt, hogy teljes mértékben jellemző!

	1	2	3	4	5	6	Nem tudja megítélni (99)
1. A kollégák segítik egymást a tanulásban.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. A kollégák elegendő időt kapnak a saját tanulásukra.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. A kollégák tanulási tevékenységét az intézményben elismerik.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. A kollégák nyílt és őszinte visszajelzést adnak egymásnak.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Amikor a kollégák elmondják a véleményüket, megkérdezik azt is, hogy arról mit gondolnak mások.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. A kollégák időt szánnak az egymás közötti bizalom építésére.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Az intézmény szabadon alakíthatja céljait, ha szükséges.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

8. Az intézmény a közös megbeszélések és információgyűjtés eredményeként felülvizsgálja a működését.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Az intézmény tagjai biztosak abban, hogy az intézményük a javaslataik szerint jár el.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Az intézmény olyan (értékelési, mérési) rendszereket működtet, amelyek a jelenlegi és az elvárt teljesítmény közötti eltérés mérésére szolgálnak.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Az intézmény minden munkavállaló számára elérhetővé teszi a már korábban elsajátított tudást, tapasztalatokat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Az intézmény méri a munkatársak tanulására fordított idő és erőforrás megtérülését.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Az intézmény elismeri a munkatársak kezdeményzőkészségét.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Az intézmény engedi, hogy a munkatársak szabályozzák a munkájuk elvégzéséhez szükséges erőforrásokat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Az intézmény támogatja azokat a munkatársakat, akik racionális kockázatot vállalnak.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Az intézmény támogatja a munkatársakat, hogy globális perspektívában gondolkodjanak.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. Az intézmény együttműködik a külső partnerekkel, hogy megvalósítsák a közös célokat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18. Az intézmény támogatja a munkatársakat abban, hogy a problémák megoldása során a szervezeten túl is keressenek megoldásokat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19. Az intézmény vezetése mentorálja és fejleszti a munkatársakat.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20. Az intézmény vezetése folyamatosan keresi a lehetőségeket arra, hogy a munkatársak tanuljanak.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21. Az intézmény vezetése biztosítja, hogy az intézmény a saját értékrendjével összhangban működjön.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

52. Mennyire ért Ön egyet az alábbi állításokkal? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	egyáltalán nem (1)	inkább nem 2)	inkább igen (3)	teljes mértékben (4)	Nem tudja megítélni (99)
1. Iskolánkban közösen döntünk a különböző évfolyamok tanterveinek, tantárgyi tartalmainak koordinációjáról.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Iskolánkban közösen döntünk az iskola oktatási céljairól.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Iskolánkban a pedagógusok beleszólhatnak az új tanítási anyagok és eszközök vásárlásába.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Iskolánkban a tantermi tanítást érintő változásokról, új tanítási módszerek alkalmazásáról közösen hozunk döntést.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

VII. Tanulási helyzet leírása

A kérdőív utolsó témaköréhez értünk, még néhány kérdés megválaszolásában szeretnénk a segítségét kérni.

53. Az alábbiakban felsorolunk néhány olyan helyzetet, melyeket tanulásként értelmezhetünk. Ezek gyakran spontán események, tapasztalatok, vagy épp iskolán kívüli helyzetek, élmények.

Kérjük, mindegyik esetében jelölje meg, a 2020. márciusát megelőző 3 évben előfordultak-e Önnel és ha igen, milyen gyakran az alábbiak!

ha 48/1.-8. = (1), akkor ugrás Kérdőív elküld-re

	Nem történt velem ilyen (1)	Egyszer vagy kétszer történt velem ilyen (2)	Többször is történt velem ilyen (3)	Nagyon gyakran történt velem ilyen (4)
1. Olyan új tudás vagy képesség birtokába jutottam, mellyel a munkámat eredményesebben végezhetem.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Olyan új tudás vagy képesség birtokába jutottam, aminek köszönhetően új erőt és lendületet nyertem a pedagógus munka végzésében.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Olyan új tudás vagy képesség birtokába jutottam, aminek köszönhetően nyitottabbá váltam a további új dolgok megismerésére.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Megértettem a munkámmal kapcsolatban valamit, amit korábban nem vagy kevésbé értettem.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. A véleményem a munkámmal kapcsolatban valamiről megváltozott.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pedagógusként, oktatóként úgy éreztem, a személyiségem gazdagodott.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Képesé váltam egy olyan szakmai probléma megoldására, melyet korábban nem tudtam megoldani.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Olyan új tudás vagy képesség birtokába jutottam, aminek köszönhetően képesé váltam egy új munkakör betöltésére vagy új feladatkör végzésére.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kérjük, most próbáljon visszaemlékezni **egy olyan konkrét esetre**, ahol a fentiek valamelyikét megtapasztalta! A következőkben erről a konkrét esetről fogunk néhány kérdést feltenni.

54. Először arra kérjük, próbálja röviden, **egy vagy két mondatban** leírni ezt a konkrét esetet!

Most az imént felidézett konkrét esetre vonatkozóan teszünk fel néhány további kérdést.

55. Az alábbiakban felsorolunk néhány lehetséges okot, kiindulópontot, ami elindíthat egy tanulási folyamatot. Kérjük, mindegyik esetében jelezze, hogy az **Ön által felidézett helyzetben** milyen mértékben játszottak szerepet az alábbiak!

	Nem volt ilyen (99)	Egyáltalán nem (1)	Inkább nem (2)	Inkább igen (3)	Teljes mértékben (4)
1. a megújulás iránti igény		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. elégedetlenség a munkámmal, vagy annak eredményével		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. kísérletezés közben jött ötlet		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. a személyes felelősségvállalás érzése		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. problémával történő szembesülés a munkám során		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. másoknál látott, hallott ötletet		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. egy formális képzésen hallottak		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. a munkámhoz szorosan nem kapcsolódó helyzetben tapasztalt élmény		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. szakmai közösségben, társaságban felmerült kérdés		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. új, kihívást jelentő munkakört/feladatot kaptam		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. szülőktől kapott visszajelzést		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. tanulóktól kapott visszajelzés		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. a portfólióm elkészítése		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. a szaktanácsadó javaslata		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. tanítás során eszembe jutó ötlet		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. mentorálást kaptam		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. egyéb, éspedig:		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. Ha utólag visszatekint, hogyan értékeli, volt-e bármi, amit Ön előre átgondolt ebben a folyamatban? Kérjük, csak egy választ jelöljön!

- semmit nem gondoltam végig (1) - ugrás: 57. kérdés
- igen, volt, amit előre átgondoltam (2)

57. Most néhány olyan dolgot fogunk felsorolni, melyeket különböző tanulási helyzetben lévőek gyakran előre gondolnak. Ha utólag visszatekint, hogyan értékeli, átgondolta-e Ön előre az alábbiakat a felidézett esetben? Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy válaszlehetőséget!

	nem (1)	igen (2)
1. a célomat/céljaimat	•	<input type="checkbox"/>
2. a pontos tevékenységet/-eket, amit/amiket el kell végeznem a céljaim eléréséhez	•	<input type="checkbox"/>
3. azt, hogy kikkel fogok együtt tevékenykedni	•	<input type="checkbox"/>
4. mennyi időt jelent majd a céljaim elérése/a tevékenység(ek) elvégzése	•	<input type="checkbox"/>
5. mi/ki nyújthat támogatást számomra	•	<input type="checkbox"/>
6. mi/ki lehet gátló tényező számomra	•	<input type="checkbox"/>
7. milyen hatással lesz e tevékenység(ek) végzése a gyakorlatomra	•	<input type="checkbox"/>
8. hogyan tudom e tevékenységek végzését az előmenetelemben felhasználni (szaktanácsadás, portfólió, tanfelügyelet, életpálya)	•	<input type="checkbox"/>
9. milyen hatása lesz e tevékenységek végzése az iskolámra	•	<input type="checkbox"/>
10. milyen hatással lesz tanulásom eredménye a diákjaim tanulására		
11. egyéb, éspedig:	•	<input type="checkbox"/>
12. egyik sem volt jellemző		

58. Most felsorolunk néhány olyan dolgot, melyek jellemezhetnek különböző tanulási helyzeteket. Kérjük, mindegyik sorban jelezze, hogy az Ön által felidézett esetben előfordultak-e az alábbi tevékenységek! Több választ is jelölhet!

	nem (1)	igen (2)
1. együttműködés, beszélgetés, megbeszélés másokkal (felnőttekkel, gyerekekkel)	•	<input type="checkbox"/>
2. mások (felnőttek, gyerekek) visszajelzéseinek, ötleteinek, anyagainak felhasználása velük való együttműködés, megbeszélés nélkül	•	<input type="checkbox"/>

3. információ-, szakanyag olvasása, tanulmányozása	•	<input type="checkbox"/>
4. kísérletezés, új dolgok, szerepek, kipróbálása a pedagógiai munkában	•	<input type="checkbox"/>
5. új dolgok, szerepek, tevékenységek kipróbálása az iskolai munkán túl	•	<input type="checkbox"/>
6. vizsgálódás, kutatás	•	<input type="checkbox"/>
7. saját tevékenység átgondolása, elemzése, reflektálása	•	<input type="checkbox"/>
8. szervezett képzésben való részvétel	•	<input type="checkbox"/>
9. egyéb, éspedig.....	•	<input type="checkbox"/>
10. egyik sem volt jellemző	•	

59. Az alábbiakban érzelmeket sorolunk fel, kérjük, minden sorban jelezze, az adott érzelem kapcsolódott-e ehhez a konkrét esethez a folyamat során!

	nem (1)	igen (2)
1. meglepődés	•	<input type="checkbox"/>
2. vágyakozás	•	<input type="checkbox"/>
3. öröm	•	<input type="checkbox"/>
4. bosszúság, harag	•	<input type="checkbox"/>
5. csalódottság	•	<input type="checkbox"/>
6. irigység, féltékenység	•	<input type="checkbox"/>
7. büszkeség	•	<input type="checkbox"/>
8. kíváncsiság	•	<input type="checkbox"/>
9. egyéb, éspedig:	•	<input type="checkbox"/>
10. egyik sem volt jellemző	•	

60. Az alábbiakban olyan támogatási formákat sorolunk fel, melyek hasonló tanulási helyzetekben elő szoktak fordulni. A felidézett eset során mennyiben segítettek az Ön tanulását az alábbi támogatási formák? Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	nem fordult elő	nem segítette (1)	kis mértékben segítette (2)	jelentősebb mértékben segítette (3)	nagyon jelentős mértékben segítette (4)
1. gyakorlati ötleteket, módszer javaslatokat kaptam		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. anyagi erőforrást, vagy elismerést kaptam		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. erkölcsi elismerés, kitüntetést kaptam		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. emberi támogatást, megértést kaptam		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. egy új forrást, olvasmányt ajánlottak		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. szabad kezet kaptam terveim megvalósításához		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. rendszeres, formálisan biztosított állt rendelkezésemre más pedagógusokkal való együttműködésre		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. mentorálást, coachingot kaptam		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. egyéb, éspedig:		•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61. Felsorolunk néhány olyan területet, melyeken egy olyan tanulási helyzet nyomán, melyet Ön felidézett, változás történhet. Kérjük, jelezze, tapasztalt-e változást e területeken a felidézett tanulási helyzet nyomán! Kérjük, minden sorban válasszon egyet a megadott válaszlehetőségek közül!

	nem tapasztaltam változást (1)	kismértékű változást tapasztaltam (2)	érdelemes változást tapasztaltam (3)	nem volt releváns/tapasztalható (99)
1. Eredményesebbé vált a tanítási gyakorlatom.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Javult a digitális technológia alkalmazására való képességem.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Javult a kollégáimmal való kommunikációm, együttműködésem.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Szorosabbá váltak a személyes kapcsolataim a tanulókkal.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Nőtt a szakmai megbecsültségem.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Megváltozott az a mód, ahogy a tanulásról gondolkodom.	•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7. Lendületet kaptam a munkámhoz.				
-----------------------------------	--	--	--	--

62. Köszönjük válaszait, a kérdőív végére értünk. Amennyiben megfogalmazódott Önben bármi, amit a pedagógusok szakmai fejlődésével, szakmai tanulásával kapcsolatosan fontosnak tart, és a kérdőív nem tért ki rá, kérjük ossza meg velünk gondolatait!

--