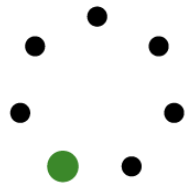


MoTeL projekt

MoTeL műhely
2019. január 29.



elte | ppk

**Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar**
Neveléstudományi Intézet



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ INNOVÁCIÓ LENDÜLETE

AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROJEKT

A tervezett kutatás átfogó célja...

a pedagógus munka eredményességét meghatározó **összefüggések** feltárása, különös tekintettel a folyamatos szakmai fejlődés/fejlesztés rendszerét alkotó tényezőkre. Azt kívánjuk feltárni, hogy **milyen létező modelljei vannak a folyamatos szakmai fejlődésnek/fejlesztésnek**, és ezek hogyan hatnak a pedagógus munka eredményességére.



A vizsgálat fókuszában álló kérdések:

- 1) Milyen módon mérhető az FSZF szakaszainak egyéni-, szervezeti- és rendszerszintű eredményessége?
- 2) Az FSZF egyéni-, szervezeti- és rendszerszintű elemei milyen feltételek mellett gyakorolnak jelentős pozitív hatást a pedagógusok szakmai fejlődésének egyes szakaszaira?
- 3) Az FSZF rendszerében milyen szerepet játszanak a működő formális pedagógusképzések és továbbképzések, ezeknek milyen szerepe van pedagógusok szakmai fejlődésében, tanulásában (kognitív és affektív szinten egyaránt)?

•



Tervezett kutatás

1) Elméleti feltárás – kutatást megalapozó elméleti keret

2) Kvantitatív adatgyűjtés

- Meglevő adatbázisok másodelemzése
- új adatfelvételek
 - iskolavezetők kérdőíves adatfelvétele – 1000 fő
 - pedagógusok kérdőíves adatfelvétele – 5000 fő
 - pedagógushallgatók kérdőíves adatfelvétele – 1500 fő

3) Kvalitatív adatgyűjtés

- mesterpedagógusok mesterprogramjainak megvalósulását nyomon követő iskolai szintű esettanulmányok készítése (6-10 db)
- fókuszcsoportos beszélgetések pedagógushallgatókkal. (6-10 db)



A kutatás ütemezése 1.

1. év (2018. 10. 01. – 2019. 09. 30.)

- 1 pillér: A professzió és az ahhoz kapcsolódó FSZF kutatás (Vámos Ágnes, Banai-Bajzáth Angéla, Rónay Zoltán, Kálmán Orsolya)
- 2 pillér: Az FSZF hazai és nemzetközi feltételrendszerének áttekintése (Kopp Erika, Rapos Nóra, Czető Krisztina, Bükki Eszter, Urbán Krisztián, Nagy Krisztina, Tóth-Pjeczka Katalin, Rajnai Judit, Gazdag Emma, Kovács Ivett, Tókos Kata, Erdei Luca, Pesti Csilla)
- 3 pillér: Az FSZF hazai rendszerkörnyezetének feltárása (Szivák Judit, Salát Magdi, Horváth Laci, Rónay Zoltán, Saád Judit, Némethné Tóth Ágnes, Muth-Fazekas Ágnes)
- 4. pillér: A téma kutatásában alkalmazott módszerek és a meglévő adatbázisok másodelemzése (Fehérvári Anikó, Szabó Lilla, Paksi Borbála, Széll Krisztián, Horváth László, Muth-Fazekas Ágnes)
- 5 pillér: Elméleti előkészítő szakasz szintetizálása (MK)



elte | ppk



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ INNOVÁCIÓ LENDÜLETE

AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROJEKT

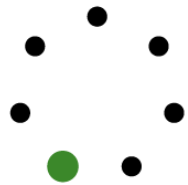
A kutatás ütemezése 2.

- **2. év** (2019. 10. 01. – 2020. 09. 30.) Az új adatfelvételek előkészítése
 - Változórendszer (MK)
- **3. év** (2020. 04. 01. – 2021. 09. 30.) Empirikus adatfelvételek és az adatok feldolgozása, részelemzések
 - Elektronikus adatfelvétel kvantitatív (MK)
- **4. év** (2021. 10. 01. – 2022. 09. 30.) Empirikus adatfelvételek és az adatok feldolgozása, részelemzések
 - Záró szintézistanulmány (MK)



Köszönöm a figyelmet!

motelproject@ppk.elte.hu



elte | ppk

**Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar**
Neveléstudományi Intézet



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ INNOVÁCIÓ LENDÜLETE

AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROJEKT