

A PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK MINTATANTERVE 2022-től (nappali munkarend)								
tárgykód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek***	
PEDB22-101	Módszertani alapismeretek 1.	gy	gyj	4	3	1		
PEDB22-102	Csoportépítő tréning	szem	min	1	2	1		
PEDB22-103	Pedagógiai tapasztalatok és nézetek	gy	gyj	4	3	1		
PEDB22-104	Gyermek, család, kultúra	gy	gyj	5	4	1		
PEDB22-105	Filozófia	ea	koll	3	2	1		
PEDB22-106	Általános pszichológia	ea	koll	3	3	1		
PEDB22-107	Intézménylátogatási gyakorlat	gy	gyj	4	2	1		
PEDB22-108	Fejlődéslélektan	gy	gyj	5	3	2		
PEDB22-109	Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe	ea+gy	koll	5	2+2	2		
PEDB22-110	A nevelési-oktatási intézmény belső világa	ea	koll	5	4	2		
PEDB22-111	Módszertani alapismeretek 2.	gy	gyj	4	3	2	PEDB22-101	
PEDB22-112	Személyiség- és szociálpszichológia	ea	koll	3	2	2		
PEDB22-113	Pedagógiai fejlesztések és innovációk	gy	gyj	3	2	2		
PEDB22-114	Társadalmi ismeretek	ea	koll	5	4	3		
PEDB22-115	Kommunikációs tréning	szem	min	1	2	3		
PEDB22-116	Nevelésméлет és gyakorlat	ea	koll	5	4	3		
PEDB22-117	Adaptív iskola	gy	gyj	3	2	3	PEDB22-120	
PEDB22-118	Műhelymunka 1.	gy	gyj	5	2	3	PEDB22-111	
PEDB22-119	Nevelés- és oktatáslélektan	gy	gyj	5	4	3		
PEDB22-120	Intézményi terepmunka, asszisztensi gyakorlat 1. (Adaptív iskolához kapcsolva)	gy	gyj	4	2	3	<u>PEDB22-117</u>	
PEDB22-121	Nevelési mozgalmak és pedagógia a 20. században	ea	koll	3	2	4		
PEDB22-122	Tanulás és tanítás	ea	koll	5	4	4		
PEDB22-123	Műhelymunka 2.	gy	gyj	5	2	4	PEDB22-118	
PEDB22-124	Inkluzív pedagógia	gy	gyj	4	3	4	<u>PEDB22-125</u>	
PEDB22-125	Terepmunka, asszisztensi gyakorlat 2. (Inkluzív pedagógiához kapcsolva)	gy	gyj	4	2	4	<u>PEDB22-124</u>	
PEDB22-126	Digitális technológia az oktatásban	gy	gyj	5	3	4		
PEDB22-127	Komplex szigorlat	sz	sz	2	0	4		
	Kötelezően választandó tanegységek							
PEDB22-128	A pedagógia aktuális kérdései 1.	ea	koll.	3	2	2–4		
PEDB22-129	A pedagógia aktuális kérdései 2.	gy	gyj.	3	2	2–4		
PEDB22-130	A pedagógia aktuális kérdései 3.	gy	gyj	4	2	2–4		
	GYEREK- ÉS DIÁKCSOPORTOK ASSZISZTENSE SPECIALIZÁCIÓS MODUL							
	Gyerek- és tanulócsoporthoz tartozó támogatási blokk							
PEDB22-GDA-101	Informális nevelés	gy	gyj	4	2	5		
PEDB22-GDA-102	Gyermek- és ifjúságvédelem	ea	koll	3	2	5		
PEDB22-GDA-103	Tanulók támogatása az osztályteremben	gy	gyj	4	3	5	<u>PEDB22-127</u>	
PEDB22-GDA-104	Színházi játékok, drámapedagógia	gy	gyj	4	2	6		
PEDB22-GDA-105	Csoportdinamika és közösségfejlesztés	gy	gyj	4	3	6	<u>PEDB22-127</u>	

tárgykód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek***		
	Pedagógiai fejlesztések támogatása blokk								
PEDB22-GDA-106	Intézményfejlesztés és -értékelés	ea	koll	4	3	5			
PEDB22-GDA-107	Társadalmi érzékenység tréning	szem	min	3	2	5	PEDB22-127		
PEDB22-GDA-108	Pedagógiai tartalom- és eszközfejlesztés	gy	gyj	4	2	5	PEDB22-127		
PEDB22-GDA-109	Online tanulásszervezés	gy	gyj	4	2	5			
PEDB22-GDA-110	Osztálytermi és iskolai kutatás támogatása	gy	gyj	3	2	6	PEDB22-127		
	Asszisztensi gyakorlatok blokk								
PEDB22-GDA-111	Szakmai gyakorlat	gy	gyj	6	2	6	PEDB22-127		
PEDB22-GDA-112	Fejlesztési projekt 1.	gy	gyj	4	2	5	PEDB22-127		
PEDB22-GDA-113	Fejlesztési projekt 2.	gy	gyj	4	2	6			
	OKTATÁSSZERVEZŐ, -FEJLESZŐ PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓS MODUL								
	Oktatásszervezési és projektmenedzsment blokk								
PEDB22-OPA-101	Oktatásszervezés	ea	koll	5	4	5			
PEDB22-OPA-102	Projektmenedzsment	gy	gyj	4	2	5			
PEDB22-OPA-103	Pályázatok tervezése és előkészítése	gy	gyj	4	2	5			
	Pedagógiai fejlesztés blokk								
PEDB22-OPA-104	Intézményfejlesztés és -értékelés	ea	koll	5	4	5			
PEDB22-OPA-105	Társadalmi érzékenység tréning	szem	min	3	2	5	PEDB22-127		
PEDB22-OPA-106	Online tanulásszervezés	gy	gyj	4	2	5			
PEDB22-OPA-107	Oktatási adatok, adatforrások	gy	gyj	3	2	5			
	A pedagógiai fejlesztések kontextusa blokk								
PEDB22-OPA-108	Az oktatás irányítása és jogi környezete	gy	gyj	3	2	6			
PEDB22-OPA-109	Kommunikáció a partnerekkel	gy	gyj	3	2	6			
PEDB22-OPA-110	Vállalkozási kompetenciafejlesztés	gy	gyj	3	2	6			
	Asszisztensi gyakorlatok blokk								
PEDB22-OPA-111	Szakmai gyakorlat	gy	gyj	6	2	6	PEDB22-127		
PEDB22-OPA-112	Fejlesztési projekt 1.	gy	gyj	4	2	5	PEDB22-127		
PEDB22-OPA-113	Fejlesztési projekt 2.	gy	gyj	4	2	6			
	DIGITÁLIS PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS SPECIALIZÁCIÓS MODUL								
PEDB22-DPA-101	A digitális technológia-használat társadalmi, gazdasági háttere és jogi keretei	ea	koll	5	3	5			
PEDB22-DPA-102	A digitális technológia-használat pszichológiai háttere	ea	koll	4	2	5			
PEDB22-DPA-103	IKT-val támogatott inklúzió és hozzáférhetőség az oktatásban	ea	koll	4	2	6			
	Tervezés, értékelés és elemzés digitális eszközökkel blokk								
PEDB22-DPA-104	Technológia alapú pedagógiai tervezés	gy	gyj	4	3	5			
PEDB22-DPA-105	Technológia alapú mérés-értékelés	gy	gyj	4	3	5			
PEDB22-DPA-106	Bevezetés az adatelemzésbe, adatbányázatba	gy	gyj	3	2	6			
PEDB22-DPA-107	Szervezetfejlesztés és stratégiai tervezés a digitális transzformáció támogatására	gy	gyj	4	2	6			
	Digitális eszközhasználat a gyakorlatban blokk								
PEDB22-DPA-108	Oktatástechnológiai eszközök és rendszerek	gy	gyj	4	3	5			
PEDB22-DPA-109	Digitális média és kommunikáció	gy	gyj	4	3	6			
PEDB22-DPA-110	Kötelezően választandó tárgy ²	gy	gyj	4	2	5			

tárgykód	cím	jelleg*	értékelés formája*	kredit	heti óraszám	ajánlott félév**	előfeltételek***		
	Asszisztensi gyakorlatok blokk								
PEDB22-DPA-111	Szakmai gyakorlat	gy	gyj	6	2	6	PEDB22-127		
PEDB22-DPA-112	Projekt	gy	gyj	5	3	6	<i>PEDB22-127</i>		
	szabadon választható tárgyak			10					
PEDB22-SZD	Szakdolgozat	ef	min(2)	4	–				

* A rövidítések jelentése: ea= előadás, gy=gyakorlat, szem=szeminárium, tr=tréning, sz=szigorlat, ef=egyéni felkészülés; gyj=gyakorlati jegy, koll=kollokvium, min(2)=kétfokozatú minősítés, min(3)=háromfokozatú minősítés.

Az ajánlott félévek megjelölése a mintatanterv szerint. A mintatanterv a tanegységek félévekre történő elosztását tartalmazó, az Egyetem által a tanegységek elvégzésének sorrendjére,

** valamint az elvégzés időbeli ütemezésére ajánlott tanulmányi rend. A mintatanterv szerinti tanulmányi előrehaladással a hallgató tanulmányait a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt, egyenletes terhelés mellett fejezheti be. A hallgató ettől tanulmányainak ütemezésében eltérhet.

A teljesítés sorrendje alapján háromféle előfeltételt különböztetünk meg. **Erős előfeltétel:** az előfeltételt a tanegység teljesítésére szolgáló kurzus főlvétele előtt teljesíteni kell (tehát

*** valamely korábbi félévben). *Gyenge előfeltétel:* az előfeltétel teljesítése a tanegységgel azonos félévben is történhet (a vizsgaidőszak szervezésénél fontos a figyelembevétele – az előfeltételként megjelölt tárgyat kell először teljesíteni). Társfelvétel: két kurzust ugyanazon félévben kell főlvenni.

¹ Elfogadta az ELTE Szenátusa a LIX/2022. (IV. 27.) Szen. szhatározattal.

² A kötelezően választandó tárgyak az aktuális féléves kurzuskínálatban a Neptunban találhatóak.