

MoTeL kutatás

HALLGATÓI FELMÉRÉS

2022. április-május



315 tanárszakos hallgató
(közismereti tárgy szakok)



mintavétel egység:
tanárképző intézmények hallgatói



mintavétel eljárás:
hozzáférés alapú



43,2%

angol nyelv és kultúra



30,8%

történelem



27,9%

magyar nyelv és irodalom



12,4%

német nyelv és kultúra



10,8%

matematika

MÉRT TERÜLETEK

A pedagógus/ tanárszakos hallgató szakmai fejlődését és tanulását meghatározó személyes jellemzők		A pedagógus/ tanárszakos hallgató tanulása	
Szerepértelmezés/alidentitások		A személyes tanulás célja, motivációja, folyamata, tevékenységei, a tanulást támogató és gátló tényezők.	
Nézetek, attitűdök			
Affektív és motivációs tényezők			
Demográfiai jellemzők			
Intézmény/képzési program/szakmai közösség jellemzői		Intézményen/ képzésen belüli és kapcsolódó tanulás	
Köznevelési intézmény (pedagógus)	Képzés (tanárszakos hallgató)		
Az intézmény strukturális jellemzői	Strukturális- szabályozási jellemzők		A tanulás céljai képzési, vagy közösségi szinten és azok kapcsolata a személyes tanulóval, a tanulás folyamata, a tanulás szereplői és közösségei, a tanulás támogatása, a tanulás eredménye.
A vezetés sajátosságai			
A közösségbe való bevonódás jellemzői			
Az intézményi döntéshozatal jellemzői	Tartalmi-kulturális jellemzők		
Intézményi innovációs jellemzők			
Az oktatási és képzési rendszer jellemzői		A pedagógus/ tanárszakos hallgató tanulásának nemzeti sajátosságai	
A tanári felkészülés/munka értelmezése (tanárkép, szerepértelmezés)		A működő tanulási rendszer célja, folyamatai, támogató sajátosságai, ellenőrzése, értékelése.	
A szabályozás jellemzői			

KORÁBBI SZAKMAI TAPASZTALATOK



A hallgatók kevesebb, mint fele nyilatkozott úgy, hogy **volt már olyan tanulási helyzetben, ami... utólagos támogatást is nyújtott (45,9%)**

... alkalmat adott a **képzésen kívüli tapasztalatok szakmai feldolgozására (46,0%)**

Ugyanakkor

GYAKORI ÉS RITKÁN VÉGZETT* SZAKMAI TANULÁSI TEVÉKENYSÉGEK



Az általam tartott órák után átgondoltam a történeteket, **reflektáltam** rájuk.

60,5%



Szakmai **konferenciákon**, kiállításokon, találkozókön vettem részt.

5,1%



Mentoraimtól, hallgatótársaimtól **visszajelzést** kértem az óráimra vonatkozóan, amit felhasználtam a tanórák tervezésekor-

50,6%



A tanári tevékenységemhez kapcsolódó **kutatási** tevékenységet végeztem (a kötelező dolgozatokon túli, pl. TDK).

9,3%



Egyetemi kurzusokon kívül hallgatótársaimmal, barátaimmal **beszélgettünk** az oktatás aktuális kérdéseiről.

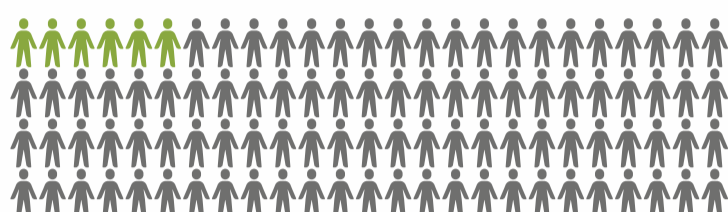
44,6%



A tanulásról és más pedagógiai, pszichológiai témákról szóló tanulmányokat, szakirodalmat **olvastam** (a kötelező irodalmon túl).

11,5%

* ötfokú skálán a legmagasabb értéket választók aránya, feltett kérdés: *Kérjük, gondolja végig, hogy a 2021-2022-es tanévben milyen gyakran végezte az alábbi tevékenységeket.*

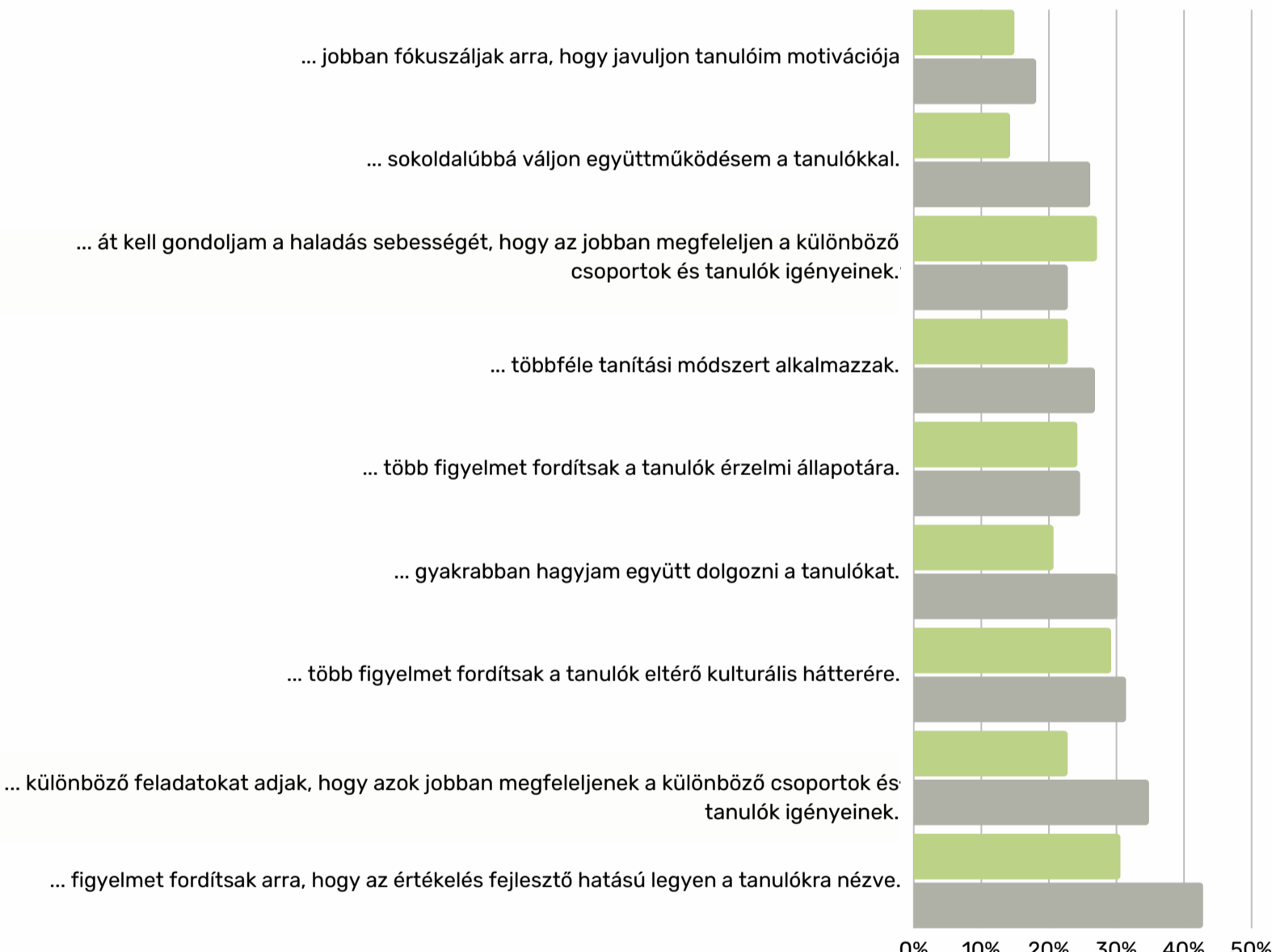


6,7% vett részt mobilitási programban

SZAKMAI CÉLLAL VOLT-E KÜLFÖLDÖN **MOBILITÁSI PROGRAMBAN** (PL. ERASMUS) A TANÁRKÉPZÉSBEN VALÓ RÉSZVÉTELE ALATT?

A képzés kezdete óta változás volt abban, hogy mennyire tartom fontosnak a tanári munkában, hogy...

jelentős változás volt (gyakorlat előtt állók) ■
jelentős változás volt (gyakorlatot már végeztek/végzők) ■



A LEGINKÁBB ÉS A LEGKEVÉSBÉ JELLEMZŐ* SZEREPÉRTELMEZÉSEK



... **tanulástámogató**, aki segíti tanulóit, hogy meghaladják saját képességeiket.

92,0%

A TANÁR....



84,4%

... **tanuló**, aki folyamatosan tanul.



... **kutató/vizsgálódó**, aki folyamatosan vizsgálja a tanítás – tanulás folyamatát.

54,8%



... **motivátor**, aki különféle módokon motiválja diákjait tanulásra.

88,4%



... **vállalkozó**, aki bevonódik az iskolán kívüli életbe, s ez alapján próbál válaszokat adni a kihívásokra.

39,9%



... **tanácsadó**, aki mindig kész meghallgatni a diákok problémáit és arra megoldást keresni.

84,8%



... **színész**, aki szórakoztatja diákjait, és együtt játszik velük.

34,6%

* hétfokú skálán a 4 és magasabb értéket választók aránya, feltett kérdés: *A saját tanári szerepértelmezésére mennyire jellemzőek az alábbiak?*