

A Felsőoktatás-pedagógiai Módszertani Központ Szakcsoport

2019/20-as tanévének beszámolója

Célok, irányok és fő eredmények

- Új szervezeti egységként (másfél éves működés) lényegesnek tartjuk a célok, stratégiák rendszeres monitorozását, újraértékelését, amit minden félév elején a szakcsoport tagjaival közösen gondolunk át.
- **Erősségnek** láttuk, hogy az oktatói tanulás, tudásmegosztás támogatásában tudtuk érvényesíteni a **minőségi munkát** az érintettek visszajelzései alapján, tevékenységeinkben érvényesült a **partneri szemlélet** (pl. közös oktatási fejlesztések más kar oktatóival, oktatói teadélutánok). Kiemelendő továbbá, hogy a felsőoktatás-pedagógiai támogatásban biztosítani tudjuk a **fejlesztés és kutatás** tevékenységének **szinergiáit**.
- Fejleszteni kezdtük a **nemzetközi kapcsolatainkat**, több elismert felsőoktatás-pedagógiai fejlesztőt (academic developer) meghívtunk, terveztük a majdani közös együttműködések, amelyeket egyelőre a járványhelyzet lelassított.
- Több **ELTE-s karon ismertséget** szereztünk a képzéseinkkel és az oktatói teadélutánnal: ÁJK, BTK, TÁTK. Kezdeti kapcsolatfelvételben vagyunk a TTK egyes oktatóival, illetve a Gazdaságtudományi Intézettel.

Belső működés

- Rendszeres, havi szintű szakcsoporti találkozók kialakítása. A tavaszi félévtől az intézeti naptárba is bekerülő, pontos menetrendszerű találkozók: minden hó második kedd reggel 8.30-10.00 közt.
- A belső működéshez, feladatvégzéshez, megosztáshoz a Google Drive felület készítése.
- Új tagok felvétele: Káplár-Kodácsy Kinga, Kardos Dorottya, Miskey Helga, Lukács Mónika, Pálvölgyi Lajos

Tevékenységek

- **Oktatói tanulás támogatása az ÁJK-n:** a kari fejlesztések három ponton történő, részben összekapcsolódó támogatása. Együttműködő partner: Somssich Réka, oktatási dékánhelyettes és Báldy Péter
 - A levelező jogászképzés megújításához, a fejlesztés megalapozásához képzés nyújtása (tartotta: Kálmán Orsolya, Miskey Helga, Szivák Judit, 2019. nyara)
 - A levelező képzéshez kapcsolódó digitális módszertani felkészítés oktatók számára konzultációs formában (tartotta: Miskey Helga).
 - A Bevezetés a jogi adatbázisok kezelése c. kurzus fejlesztésének, oktatói közösségének támogatása kapcsán a második alkalom lebonyolítása (tartotta: Kálmán Orsolya, Lénárd Sándor – 2019.11.26.)
- **Oktatói tanulás támogatása a BTK-n:** új együttműködés, ami a minorok akkreditációjához kapcsolódott, és alapvetően a minorok, kurzusok tervezését, fejlesztését támogatta. Együttműködő partner: Horváth Krisztina, oktatási dékánhelyettes, Major Éva
 - **Tervezzünk másképp!** képzés – tartotta: Kálmán Orsolya, Lénárd Sándor. 2019.11.29-én délelőtt és délután, összesen két alkalommal.

- **Tervezzünk másképp!** képzés – tartotta: Kálmán Orsolya, Lénárd Sándor. 2020.03.06-én délelőtt és délután, összesen két alkalommal.
- **Oktatói teadélután** szervezése, elsősorban az ELTE-s oktatók közti tapasztalat- és tudásmegosztás érdekében.
 - **2. alkalom (2019.11.28.): Innovatív vizsgáztatás** - Meghívott előadók: Káplár-Kodácsy Kinga (ELTE PPK), Molnár Katalin (ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Iskola), Lénárd Sándor (ELTE PPK)
 - **3. alkalom (2020.06.05.): Nemzetközi képzések oktatói tapasztalata** – Meghívott előadók: Nguyen Luu Lan Anh (ELTE PPK), Kiss Levente (SE ÁOK), Horváth László (ELTE PPK)
 - **4. alkalom (2020.06.25.): Online oktatói teadélután a Tapasztalataink és dilemmáink a távolléti oktatásról** – Meghívott előadók: Bereczki Enikő, Misley Helga
 - Az egyes alkalmakon átlagosan kb. 30 oktató jelent meg. Folyamatosan bővítjük az új résztvevőkkel a levelezőlistánkat, ahol mindenkivel megosztjuk a teadélutánon felmerült anyagokat.
- **Vendégoktatók, -fejlesztők meghívása:** sajnos ez a járványhelyzet miatt az utolsó pillanatban elhalasztásra került
 - **Terhi Skaniakos**, University of Jyväskylä (2020. áprilisában érkezett volna)
 - **Laurent Paquereau**, University of Poitiers (2020. júniusában érkezett volna)
- **Az FPMK első, az oktatók tanulását segítő kiadvány elkészítése**
 - Kálmán Orsolya (2019): Oktatói kézikönyv a kurzusok tervezéséhez, fejlesztéséhez
- **Részvétel az ELTE első oktatási konferenciájának előkészítésében:** sajnos a járványhelyzet miatt ez is elmaradt
 - A PPK-t Rónay Zoltán, oktatási dékánhelyettes, Kálmán Orsolya, az FPMK vezetője képviselte
 - A szervezési feladatokban Kardos Dorottya vett volna részt az FPMK-ból, a kar képviselőjeként
 - a PPK feladata elsősorban a nemzetközi és hazai keynote előadók meghívása volt (a kapcsolatfelvétel megtörtént Alison Canhan, angol felsőoktatás-fejlesztési tanácsadóval, Halász Gábor, oktatókutatóval), továbbá a kutatás alapú tanulás témájának szervezése, az értékelés és a közös kari fejlesztések témájában való közreműködés.
 - a PPK szintjén megkezdjük a társintézetekkel való együttműködést, elsősorban az FTI és az IPPI érdeklődött a konferencia iránt
- Az FPMK Szakcsoport több tagja és mint szervezeti egység is részt vettünk a **kari veszélyhelyzeti távolléti oktatás támogatásának kialakításában:** a readiness kérdőív, a módszertani és értékelési segédanyagok készítésében, a mentorálás tervezésében. Érintettek: Horváth László, Kálmán Orsolya, Káplár-Kodácsy Kinga, Misley Helga, Rónay Zoltán
- Az FPMK Szakcsoport **fejlesztő munkáját támogató és követő kutatások és publikációk**
 - *Tanulás és tanulástámogatás a felsőoktatásban c.* szimpózium – Országos Neveléstudományi Konferencia
 - A szimpózium elnöke: Kálmán Orsolya, opponense: Dorner Helga
 - A szimpózium résztvevőinek jelentős része az FPMK tagja: Horváth László, Kálmán Orsolya, Káplár-Kodácsy Kinga, Pálvölgyi Lajos, Rónay Zoltán, Saád Judit, Salát Magdolna, Szivák Judit. A témák közt szerepelt alapkutatás, ami inkább inputként jelenik meg az FPMK fejlesztő munkája kapcsán, de a TÁTK-os fejlesztés tapasztalatainak feldolgozása pedig a fejlesztést követő kutatásként szerepelt.

- *Kálmán Orsolya (2020): Variációk az oktatók szakmai fejlődésének és tanulásának támogatására* c. tanulmány egy fejlesztés alapú kutatás keretében dolgozza fel az FPMK fejlesztési tapasztalatait. (Egyelőre Kálmán Orsolya habilitációs anyagában érhető el.)
- *Kálmán, O., Kopp, E., Lénárd, S. & Szivák, J.: Teacher Educators becoming Academic Developers* absztrakt – ATEE Annual Conference 2020 (a konferenciát 2021-re halasztották)
- **A Távolléti oktatás oktatói és hallgatói dilemmáinak, tapasztalatainak c. kutatás tervezése, elindítása**
 - A longitudinális oktatói és hallgatói interjúkra épülő kutatás megtervezése, 2020. nyarán az első interjúk felvétele van folyamatban
 - A kutatással azokat a képzési területeket és oktatókat kívánjuk elérni, akikkel korábbi tevékenységeink kapcsán már megkezdődött az együttműködés (bölcészettudományi-, jogász-, pedagógiai-, pszichológiai, társadalomtudományi területeken)
 - A kutatás eredményeivel hosszú távon az oktatók tanulástámogatását kívánjuk erősíteni, egyrészt azzal, hogy a valós kihívásokra, dilemmákra építünk, másrészt azzal, hogy a jogyakorlat helyett, mellett a pedagógiai gondolkodásban, reflexióban segítjük az oktatókat.
 - A kutatás vezetője: Dr. Kálmán Orsolya, tagok: Dr. Kopp Erika, Dr. Lénárd Sándor, Dr. Rapos Nóra, Pálvölgyi Lajos, Dr. Rónay Zoltán, Salát Magdolna, Dr. Szivák Judit, valamint a Neveléstudományi Doktori Iskola doktoranduszai: Bekele, Mebrate, Eszes Fruzsina, Kardos Dorottya
- Az FPMK Szakcsoport egyes tagjai részt vesznek, együttműködnek az **ASHERT-kutatásban** is, mely az oktatók és hallgatók tanulásának, tanításának sajátosságait tárja fel a veszélyhelyzeti távolléti oktatásban egy kari kérdőíves vizsgálat segítségével. (Vezető: Horváth László)

Tervek

- Az **oktatói teadélutánok** informális, elsősorban karközi tudásmegosztásra alkalmas tevékenységének folytatása.
 - A résztvevők javaslatai alapján egy következő lehetséges téma a *Hallgatói együttműködés, csoportmunka támogatása az online oktatásban*
- A társkarokkal történő további **oktatásfejlesztési együttműködések** folytatása.
- A szakcsoport **tanulástámogatási portfóliójának** célzott bővítése az igények fényében és az egyetemen belüli pozíció erősítése érdekében. Ez a 2020/21-es tanévben a következőket jelenti:
 - rövidebb, célzott oktatói támogatás (képzés, konzultáció biztosítása)
 - nyitás a doktori programok oktatói támogatása felé (felkérést kaptunk a témavezetői támogatáshoz egy műhely szervezésére a Neveléstudományi Doktori Iskolától)
- A 2020. tavaszán ideérkező **vendégoktatók, -fejlesztők** látogatásának realizálása a következő tanévben. Amennyiben a koronavírushelyzet miatt továbbra sem lehetséges, online találkozás, alternatív együttműködés kialakítása.
- A tervezett **kutatások folytatása**: A távolléti oktatással kapcsolatos oktatói és hallgatói dilemmák longitudinális interjú vizsgálatának végigvitele a következő tanévben. A felsőoktatás oktatásfejlesztői szerepének alakulásával foglalkozó közösségi öntanulmányozásának (collective self-study) folytatása. Ezek kapcsán részvétel az ATEE Annual Conference 2021-es Varsói alkalmán, valamint a 2020-as Országos Neveléstudományi

Konferencián. Mindkét kutatás eredményeit publikálni is tervezzük, a publikációk elkészítése a jövő tanévben várható, a publikálás maga a 2021/22-es tanévben.

- Az FPMK Szakcsoport **első kiadványának online megjelentetése** (Kálmán, O.: Oktatói kézikönyv a kurzusok tervezéséhez, fejlesztéséhez).
- A Neveléstudományi Intézet honlapján belül működő FPMK Szakcsoport **honlapjának** megújítása, tartalmi gazdagítása.

Készítette: Kálmán Orsolya

Siófok, 2020. 07. 20.