

# A Felsőoktatás-pedagógiai Módszertani Központ Szakcsoport

## 2021-es év beszámolója

### Tevékenységek

#### 1. Oktatói teadélután

**Oktatói teadélután** szervezése, elsősorban az ELTE-s oktatók közti tapasztalat- és tudásmegosztás érdekében, de 2021-ben már több érdeklődő érkezett más egyetemekről is (pl. Semmelweis Egyetem, MOME, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Károli Gáspár Református Egyetem).

- **5. alkalom: Online interakció és csoportmunka (2022.01.18.).** Meghívott előadók: Klemmné Gonda Zsuzsa és Tóth-Mózer Szilvia
- **6. alkalom: Oktatói és hallgatói jóllét és annak támogatása az online oktatás alatt (2021.04.29.)** Az alkalmat a PPK Életvezetési Tanácsadó pszichológusai tartották: Dr. Karner Orsolya, Bódi Anna, Franczia Nóra, Bernáth Sámuel
- **7. alkalom: Hogyan folytatódjon az egyetemi oktatás a járvány időszak után? Milyen kurzus és szak/képzés szintű dilemmáink és ötleteink vannak? (2021.06.24.)** Az alkalmat az FPMK tagjai által végzett dilemma kutatás eredményeinek bemutatásával kezdtük, a közös megbeszélések eredményeit pedig egy javaslat formájában gyűjtöttük össze.
- **8. alkalom: Sokszínű hallgatók és változatos utak (2021.12.16.):** a PROMISE-projekt (Promoting Inclusion in Society through Education: Professional Dilemmas in Practice) során elkészült dilemmák reflexióját segítő eszközöket próbáltuk ki a sokszínű hallgatók problémavilágának elemzéséhez

Az egyes alkalmakon átlagosan kb. 20-40 oktató jelent meg. 2021-ben az összes alkalmat online szerveztük meg. Folyamatosan bővítjük az új résztvevőkkel a levelezőlistánkat, ahol mindenkivel megosztjuk a teadélutánon felmerült anyagokat. Az egyes alkalmak témáit igyekszünk a résztvevők igényei szerint alakítani (ld. online interakció és csoportmunka, sokszínű hallgatók és változatos utak).

#### 2. Doktori képzésekben való felsőoktatás-pedagógiai irány, a doktoranduszok oktatói kompetenciáinak támogatása

Az ÁJK doktori iskolájában tartott kurzus (tantárgyfelelős: Szivák Judit), a NDI-ben is tervezzük a doktoranduszok tanítási tevékenységeinek támogatásában való részvétel. Ennek kapcsán Dorner Helgával Kálmán Orsolya már egy közös igényfelmérő kérdőívet készített a NDI felkérésére. A kérdőív eredményei alapján javaslatot tettek két kurzusra is, az első bevezető tantárgy gondozását Dorner Helga vállalta, a második „haladóbb” jellegű tantárgy gondozását Kálmán Orsolya és Kopp Erika. Ez utóbbi egy reflektív tanítási szeminárium, ami a 2022-es évben fog indulni.

### 3. További kari, egyetemi tevékenységekben való részvétel

**Részvétel az ELTE első oktatási konferenciájának előkészítésében, ami az ELME szervezésében, karok közti együttműködésben alakul.** A járványhelyzet miatti bizonytalanságok következtében 2021-ről 2022-re tevődött át a konferencia megszervezésének időpontja.

- A PPK-t Rónay Zoltán, oktatási dékánhelyettes, Kálmán Orsolya, az FPMK vezetője képviseli továbbra is
- A szervezési feladatokban Kardos Dorottya vett volna részt az FPMK-ból, a kar képviselőjeként

**Vendégoktatók, -fejlesztők meghívása:** a járványhelyzet miatt a tervek nehezebben valósultak meg, de **Terhi Skaniakos**, University of Jyväskylä végül a MARIHE vendégelőadói program keretében tudott egy workshopot tartani.

**Javaslat és dilemmák a „visszatérés” előtt:** a javaslat a júniusi oktatói teadélután megbeszélése alapján készült. Az oktatói teadélután keretében az oktatók közösen az alábbi három kérdésről gondolkodtak: (1) oktatóként mit szeretnének elérni, megtartani a távolléti oktatás tapasztalatai alapján (2) a képzések/ szak szintjén milyen irányokat, egyeztetési és támogatási lehetőségeket látnak (3) milyen egyetemi, kar szintű javaslatokat, ötleteket látnak a tervezett változtatások támogatásához. A javaslatot megküldtük augusztus végén a Neveléstudományi Intézet vezetőjének, a neveléstudományi mesterszak és a pedagógia alapszak szakfelelőseinek, a kar oktatási dékánhelyettesének és az Oktatási Igazgatóságnak is.

### 4. Kutatási és disszeminációs tevékenység

**A Távolléti oktatás oktatói és hallgatói dilemmáinak, tapasztalatainak c. ELTE oktatóit és hallgatóit érintő longitudinális kutatás 2. adatgyűjtésének elvégzése és az első két adatfelvétel eredményeinek publikálása.** A kutatás vezetője: Dr. Kálmán Orsolya, tagok: Dr. Lénárd Sándor, Dr. Rapos Nóra, Pálvölgyi Lajos, Salát Magdolna, Dr. Szivák Judit, valamint a Neveléstudományi Doktori Iskola doktoranduszai: Eszes Fruzsina, Kardos Dorottya

**A távolléti oktatás oktatói és hallgatói dilemmáinak kutatása alapján készült publikációk, előadások és podcast:**

- Orsolya Kálmán, Fruzsina Eszes, Sándor Lénárd, Lajos Pálvölgyi, Dorottya Kardos, Judit Szivák, Nóra Rapos (2021). University Teachers' and Students' Dilemmas in Remote Teaching, CEHEC Conference 23.04.2021
- Lénárd Sándor, Kálmán Orsolya, Rapos Nóra, Szivák Judit, Eszes Fruzsina, Kardos Dorottya, Pálvölgyi Lajos (2021). Oktatók és hallgatók szakmai dilemmáinak változása a távolléti oktatás során, HUCER Konferencia 2021. 05.27-28.
- Kálmán, Orsolya ; Eszes, Fruzsina ; Kardos, Dorottya ; Lénárd, Sándor ; Pálvölgyi, Lajos ; Szivák, Judit (2021). *A partnerség lehetőségei – Oktatók és hallgatók dilemmái a távolléti felsőoktatás második időszakában*, NEVELÉSTUDOMÁNY: OKTATÁS KUTATÁS INNOVÁCIÓ 9: 3 pp. 62-81., 20 p.
- Kálmán, Orsolya ; Eszes, Fruzsina ; Kardos, Dorottya ; Lénárd, Sándor ; Pálvölgyi, Lajos ; Szivák, Judit (2021). *Arctalanság a távolléti felsőoktatásban – Oktatók és hallgatók dilemmái és*

*kritikus eseményei a távolléti oktatás első időszakában*, NEVELÉSTUDOMÁNY: OKTATÁS KUTATÁS INNOVÁCIÓ: 3 pp. 43-61., 19 p.

- Kálmán Orsolyával és Horváth Lászlóval beszélget Stubnya Bence a G7 podcastjében: A távoktatás miatt került előtérbe a hallgatók lelki egészsége a felsőoktatásban <https://g7.hu/podcast/20211120/a-tavoktatás-miatt-került-eloterbe-a-hallgatók-lelki-egeszsege-a-felsőoktatásban/>

**Az FPMK a kezdetektől fogva fontosnak tartotta a munkájára vonatkozó reflexiót, a fejlesztői szerep értelmezésének, tapasztalatainak tudatos elemzését. Ennek a kollektív öntanulmányozásnak (collective self-study) az eredményeit mutattuk be az ATEE konferencián.**

- *Kálmán, O., Kopp, E., Lénárd, S. & Szivák, J. (2021): Teacher Educators becoming Academic Developers* In: Madalińska-Michalak, Joanna (szerk.) (Re)imagining & Remaking Teacher Education: 45th ATEE Annual Conference 2020/2021 Conference Brochure Warsaw, Lengyelország: Association for Teacher Education in Europe (ATEE) (2021) 298 p. pp. 151-152., 2 p.

### Tervek 2022-re

- Az **oktatói teadélutánok** informális, elsősorban karközi tudásmegosztásra alkalmas tevékenységének folytatása. Az évenkénti négy alkalom tervezett megvalósítása, továbbá a résztvevők témaigényeinek, visszajelzéseinek szisztematikus gyűjtésének megkezdése.
- A társkarokkal történő további **oktatás- és képzésfejlesztési együttműködések** folytatása, ezen belül fókuszálás a kurzusok, képzések fejlesztésének támogatására, illetve konzultációkra. Ehhez kötődően volt egy előzetes egyeztetés Lénárt Krisztina (Oktatási Igazgatóság) és az FPMK (képviselte: Kálmán Orsolya és Lénárd Sándor) közt arról, hogy hogyan tudná az FPMK az online kurzusfejlesztési ELTE-s pályázókat szakmailag támogatni, illetve a karokon működő szakfelelősöknek milyen támogatást tudnánk nyújtani.
- A **doktori képzésben** az FPMK doktoranduszok oktatói munkáját támogató tevékenységének növelése: NDI-ben Reflective Teaching in HE kurzus elindítása.
- A tervezett **kutatások folytatása**: A távolléti oktatással kapcsolatos oktatói és hallgatói dilemmák longitudinális interjú vizsgálatának harmadik adatfelvétele (2022. tavaszi vizsgaidőszak). Ezzel kapcsolatos nemzetközi publikáció készítése. A collective self-study folytatása a felsőoktatásban oktatásfejlesztési tevékenységet végző csoport tapasztalatairól.
- Az ELME által szervezett konferenciában való részvétel.

### További folyamatban lévő tevékenységek

- Az FPMK Szakcsoport **egy kézikönyv sorozatot tervez a Felsőoktatási Módszertani Kézikönyvek** címmel. Első kiadványa Kálmán, O.: Oktatói kézikönyv a kurzusok tervezéséhez, fejlesztéséhez c. munka lenne. Ennek elindítása nem sikerült 2021-ben, bár elindultak egyeztetések a kar és az Akadémiai Kiadó felé is.
- A Neveléstudományi Intézet honlapján belül működő FPMK Szakcsoport **honlapjának** megújítása, tartalmi gazdagítása. Itt kapacitáshiányunk van, sajnos a 2021-es tavaszi tanévben csak angol nyelvű demonstrátor érkezett a Felsőoktatási és Innováció Kutatócsoporthoz, ezért ez a munka 2022-re is áttevődik. Cél a magyar és angol nyelvű honlap bővítése is.
- **Laurent Paquereau**, University of Poitiers vendég Erasmus keretében végül 2022-ben meg fogja tudni látogatni az FPMK-t.

Készítette: Kálmán Orsolya

Budapest, 2022. márciusa